

OSNOVNA ŠKOLA STJEPAN RADIĆ OPRISAVCI

ŠKOLSKI KURIKULUM Školska godina 2026./2027.

KLASA: 602-21/26-01/01

URBROJ: 2178-14-01-26-1

Oprisavci, 6. listopada 2026.

 Ravnatelj škole Osnovna škola „STJEPAN RADIĆ“ <i>[Signature]</i>	Predsjednik školskog odbora <i>Štefanac Marijana</i>
---	--

Sadržaj

1. UVOD.....	1
1.1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	2
1.2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	3
2. RAZREDNA NASTAVA.....	4
2.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	4
2.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	6
2.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	8
2.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	9
2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	11
2.6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	15
2.7. PROJEKTI.....	21
2.8. OSTALE PONUDE.....	23
3. IZBORNA NASTAVA.....	25
3.1. VJERONAUKE.....	25
3.1.1. PRVI RAZRED.....	25
3.1.2. DRUGI RAZRED.....	26
3.1.3. TREĆI RAZRED.....	27
3.1.4. ČETVRTI RAZRED.....	28
3.1.5. PETI RAZRED.....	30
3.1.6. ŠESTI RAZRED.....	31
3.1.7. SEDMI RAZRED.....	32
3.1.8. OSMI RAZRED.....	33
3.1.9. ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI ZA SVE RAZREDE.....	34
3.2. NJEMAČKI JEZIK.....	35
3.3. INFORMATIKA - RAZREDNA NASTAVA.....	36
3.4. INFORMATIKA - PREDMETNA NASTAVA.....	37
3.4.1. SEDMI RAZRED.....	37
3.4.2. OSMI RAZRED.....	38
3.5. INFORMATIKA – PROJEKTI.....	39
4. PREDMETNA NASTAVA.....	46
4.1. HRVATSKI JEZIK.....	46

4.1.1. PROJEKTI.....	46
4.1.2. KAZALIŠNA PREDSTAVA.....	50
4.1.3. DOPUNSKA NASTAVA.....	51
4.1.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	52
4.2. LIKOVNA KULTURA.....	53
4.2.1. Likovna skupina- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	53
4. 3. GLAZBENA KULTURA.....	54
4.3.1.PJEVAČKA SKUPINA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	54
4.4. ENGLISKI JEZIK.....	55
4.4.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	55
4.4.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	56
4.4.3. PROJEKT.....	57
4.4.4. SAT RAZREDNIKA (6.RAZRED).....	60
4.5. MATEMATIKA.....	61
4.5.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	61
4.5.2. DODATNA NASTAVA.....	61
4.6. FIZIKA.....	62
4.6.1.DOPUNSKA NASTAVA.....	62
4.7. KEMIJA.....	63
4.7.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	63
4.8. BIOLOGIJA.....	63
4.8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	63
4.8.2. PROJEKTI.....	65
4.9. POVIJEST.....	66
4.9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	66
4.10. GEOGRAFIJA.....	67
4.10.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	67
4.11. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA.....	71
4.11.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	71
4.12. VJERONAUKE.....	73
4.12.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	73
5. STRUČNI SURADNICI.....	74

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	77
7. ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI.....	78

1. UVOD

Pod pojmom *Školskog kurikuluma* podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

1.1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: Stjepan Radić Oprisavci	
Adresa (mjesto, ulica i broj): Trg Svetog Križa 19, Oprisavci	
Broj i naziv pošte: 35212 Garčin	
Broj telefona: 035/227-122	Broj telefaksa: 035/227- 920
Županija: Brodsko-posavska	

Broj učenika: 119	I-IV razreda: 46		V-VIII razreda: 54	
	Matična škola: 110			
	Teren: 19			
Broj razrednih odjela I-IV: 8 (4 čista, 4 kombiniranih)			Ukupno: 12	
Broj razrednih odjela V-VIII: 4				
Broj područnih razrednih odjela (škola) : 4 (3)				

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: 8	
b) učitelja predmetne nastave: 18	
c) stručnih suradnika: 2 (knjižničar pola radnog vremena)	
d) ostalih radnika: 10	
Ukupno:	38
Ravnateljica škole: Ivana Vukovarac	

1.2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	ODGOVORNA OSOBA
KVALITETA NASTAVNOG PROCESA	- učitelji koriste suvremene metode i oblike rada u nastavi - učitelji kvalitetno planiraju rad - učitelji ostvaruju tematske dane - učitelji se stručno usavršavaju	Uvođenje novih metoda i oblika rada, upotreba informatičkih sredstava i pomagala.	Suvremena sredstava i pomagala.	Do kraja šk. 2026./2027. god.	Tim za kvalitetu škole, učitelji razredne i predmetne nastave
KVALITETA UČENJA	- učenici razvijaju pozitivan stav prema školi i prema učenju - učenici poboljšavaju kvalitetu učenja - smanjen broj učenika upućenih na dopunski rad na kraju šk. godine -učitelji poboljšavaju učinkovitost poučavanja	Dopunska nastava, individualni rad, pedagoške radionice.	Stručna literatura	Do kraja šk. 2026./2027. god.	Tim za kvalitetu škole, učitelji razredne i predmetne nastave
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	- učenici razvijaju pozitivan stav prema čitanju - učenici razvijaju čitalačke navike	Radionice u knjižnici, sudjelovanje u projektima, čitanje na glas.	Nabavka nove knjižnične građe, materijali za radionice.	Do kraja šk. 2026./2027. god.	Knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave.
ŠKOLSKA KUHINJA	- učenici stvaraju zdrave prehrambene navike	Organizacija voćnih dana, radionice i projekti na temu zdrave prehrane	Vlastita sredstva	Do kraja šk. 2026./2027. god	Kuhari, učitelji razredne i predmetne nastave
OPREMLJENOST ŠKOLE	- uređenje šk. prostora - uređenje informatičkog kutka u područnim školama	Učenici će imati kutak potreban za nastavu Zajednički rad učenika i učitelja	Sredstva potrebna za uređenje	Do kraja šk. 2026./2027. god	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, Tim za kvalitetu

2. RAZREDNA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – RAZREDNA NASTAVA							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Dodatna nastava iz matematike za 1.r.	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj logičko-matematičkog zaključivanja	Poticati zanimanje za matematičke sadržaje, razvijati vještine i logičko mišljenje	Prema planu i programu, na satovima dodatne nastave	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Opisno praćenje rezultata	Učitelji 1.r.
Dodatna nastava iz matematike za 2.r.	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj logičko-matematičkog zaključivanja	Poticati zanimanje za matematičke sadržaje, razvijati vještine i logičko mišljenje	Prema planu i programu, na satovima dodatne nastave	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje rezultata	Učitelji 2.r.
Dodatna nastava iz matematike za 3.r. - individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka;	Poticati zanimanje za matematičke sadržaje; razvijati vještine i	Prema planu i programu, na satovima dodatne nastave	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika; opisno praćenje rezultata	Učitelji 3.r.

	razvoj logičko-matematičkog zaključivanja	logičko mišljenje, samostalnost					
Dodatna nastava iz matematike za 4.r. - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj logičko-matematičkog zaključivanja	Poticati zanimanje za matematičke sadržaje; razvijati vještine i logičko mišljenje, samostalnost; poticati natjecateljski duh	Prema planu i programu, na satovima dodatne nastave	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala; troškovi odlaska na natjecanje (cca 50 kuna)	Usmena i pisana provjera učenika; opisno praćenje rezultata; postignuti rezultat na školskom natjecanju	Učitelji 4.r.; roditelji

2.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – RAZREDNA NASTAVA							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1.r. - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Razvijanje sposobnosti početnog čitanja i pisanja, glasovne analize i sinteze; pisanje tiskanih i pisanih slova, razvoj tehnike čitanja	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika	1 sat svaki drugi tjedan počevši s drugim tjednom nastave (ukupno 17 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 1.r.
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2.r. - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz HJ, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi; osposobljavanje za samostalno i izražajno čitanje	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika	1 sat svaki drugi tjedan počevši s drugim tjednom nastave (ukupno 17 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 2.r.
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3.r. - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Osposobiti učenike za svladavanje pojmova, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno i izražajno čitanje, ostvarivanje usmene i	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika	1 sat svaki drugi tjedan počevši s drugim tjednom nastave (ukupno 17 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 3.r.

	pisane komunikacije						
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4.r. - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova, primjena znanja na nizu konkretnih zadataka te u svakodnevnom životu, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno i izražajno čitanje, ostvarivanje usmene i pisane komunikacije.	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika	1 sat svaki drugi tjedan počevši s drugim tjednom nastave (ukupno 17 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 4.r.

2.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Osposobiti učenike za uspješno savladavanje gradiva engleskog jezika. Vježbati vještine pisanja i čitanja, govorenja i slušanja na engleskom jeziku.	Pomoć pri savladavanju gradiva koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na satu engleskoga jezika.	Učiteljica engleskog jezika Davorka Pejanović. Učenici PŠ Trnjanski Kut	Prema planu i programu, na satima dopunske nastave iz engleskog jezika.	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)	–	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa utvrđivat će se napredovanje učenika u savladavanju gradiva.

2.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – RAZREDNA NASTAVA							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Dopunska nastava iz matematike za 1.r. - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; navikavanje na točnost, urednost, sistematičnost	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija u skupu brojeva do 20	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz matematike	1 sat svaki drugi tjedan počevši s prvim tjednom nastave (ukupno 18 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 1.r.
Dopunska nastava iz matematike za 2.r. - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz matematike	1 sat svaki drugi tjedan počevši s prvim tjednom nastave (ukupno 18 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 2.r.
Dopunska nastava iz matematike za 3.r. - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz matematike	1 sat svaki drugi tjedan počevši s prvim tjednom nastave (ukupno 18 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 3.r.
Dopunska nastava iz matematike za 4.r. - individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz mat	1 sat svaki drugi tjedan počevši s prvim tjednom nastave (ukupno 18 sati god)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 4.r.

2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Pozdrav godišnjim dobima	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i mjerenja promjena u prirodi; učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticanje radosti otkrivanja i istraživanja; stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Prema GIK-u PiD-a pojedinih razreda kao kratki izleti ili terenska nastava u korelaciji s drugim predmetima	Tijekom školske godine, po godišnjim dobima	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; zadovoljstvo ostvarenim	Učitelji RN
Dječji tjedan	Upoznavanje prava i obveza djeteta sada i u prošlosti	Shvaćanje vrijednosti svakog pojedinog djeteta, prihvaćanje različitosti	Integrirani nastavni dan, izrada panoa i zidnih novina, igre, filmovi	Listopad 2026.	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Naučeno primijeniti u svakodnevnom kontaktu u školi i zajednici, osobno zadovoljstvo	Učitelji RN
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: - Dan jabuka	Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima, zdravstveni odgoj učenika	Kroz vlastitu aktivnost shvatiti važnost rada	Integrirani nastavni dan; izrada jestivih proizvoda, likovne i literarne radionice	Listopad 2026.	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja	Učitelji RN, Roditelji
Olimpijada starih sportova i priroda oko nas	Upoznavanje starih sportova; razvoj timskog i natjecateljskog duha; promatranje livade i šume	Očuvanje tradicije, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja; njegovanje pravilnog odnosa prema prirodi	Poludnevni izlet na Mlaku	Tijekom šk. godine	Potreban materijal za rad te prijevoz do odredišta (troškovi izleta)	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima	Učitelji RN, ravnateljica, roditelji

Poklade su, poklade su...	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima, suradnje, natjecateljskog duha, kvalitetnih odnosa unutar skupine	Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju znanja usvojena u redovnoj nastavi	Integrirani dan u dogovorenoj područnoj školi te integrirani dan u razrednom odjelu kroz različite aktivnosti: nastupi učenika, natjecateljske igre, izbor najljepše maske; pokladna povorka	Veljača 2027.	Materijal za maske i kostime, zakuska, nagrade i tombole (oko 4 € po učeniku) u dogovoru s roditeljima	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; postignuti rezultati u nagradnim igrama	Učitelji RN, Roditelji
Posjet Gradskim bazenima, Slavonski Brod	Upoznati i ponoviti tehnike plivanja	Kroz stručno vodstvo učenici izvode vježbe sigurnosti u vodi, upoznaju tehnike plivanja, a plivači uče pravilnu tehniku plivanja u bazenu	Gradski bazeni Slavonski Brod za učenike 3. i 4.r. RN	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 10 €) u dogovoru s roditeljima	Nastava u sklopu TZK, opisno praćenje od strane stručnih trenera, zadovoljstvo učenika i učitelja	Učitelji RN, učitelj škole plivanja, roditelji
Posjet Kući Brlić, Slavonski Brod	Upoznavanje dječje književnosti kroz radionice; razvijanje kulture ponašanja; stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Posjet kući Brlić u Slavonskom Brodu	Nastavni sat s Ivanom (Ivanina kuća bajke) u Kući Brlić, Slavonski Brod	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza (oko 10 eura) u dogovoru s roditeljima	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; vrednovanje u sklopu nastave HJ	Učitelji RN, zaposlenici Kuće Brlić, Roditelji

Kulturno -povijesne ustanove Slavanskog Broda	Razvijanje kulture ponašanja; stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Posjet kazalištu, galeriji, gradskoj knjižnici, muzeju i drugim kulturnim ustanovama	Integrirani nastavni dan u Slavanskom Brodu u korelaciji s manifestacijom U svijetu bajki	Travanj 2027.	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 10 eura) u dogovoru s roditeljima	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; zadovoljstvo učenika i učitelja	Učitelji RN
U svijetu bajki IBM	Upoznavanje s kazalištem; razvijanje kulture ponašanja; njegovanje odnosa prema značajnim obljetnicama; stjecanje novih iskustava	Posjet KKD „I. Brlić Mažuranić“ i gledanje kazališne predstave	Integrirani nastavni dan u Slavanskom Brodu	Travanj 2027.	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 15 eura) u dogovoru s roditeljima	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; vrednovanje u sklopu nastave HJ; zadovoljstvo učenika i učitelja	Učitelji RN
Posjet kinu	Razvijanje kulture ponašanja; stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Posjet kinu kao suvremenoj kulturnoj ustanovi	Integrirani nastavni dan u Slavanskom Brodu	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 15 eura), u dogovoru s roditeljima	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; zadovoljstvo učenika i učitelja	Učitelji RN
Ljepote Gajne	Istraživanje zaštićenog krajolika te biljaka i životinja koje na njemu obitavaju primjenom IKT-a i u izvornoj stvarnosti; određivanje utjecaja čovjekovog djelovanja na okoliš	Promatranje i opisivanje prirode, primjena znanja usvojenih u redovnoj nastavi, druženje učenika i učitelja matične i područnih škola	Poludnevni izlet na Gajnu	Tijekom školske godine	Potreban materijal za rad te prijevoz do odredišta (oko 5 eura)	Formativno vrednovanja u sklopu nastave hrvatskog jezika i prirode i društva; zadovoljstvo učenika i učitelja	Učitelji RN

Posjet općini Oprisavci i/ili susjednoj Općini	Upoznati općinu kao demokratsku zajednicu i pravila njenog funkcioniranja	Učenici posjećuju zgradu Općine i predstavnike lokalne zajednice, vatrogasce, Crkvu.	Terenska nastava za učenike RN	Tijekom godine		Formativno vrednovanja u sklopu nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika	Razrednici
Željeznicom kroz Slavoniju	Upoznati Slavoniju vožnjom vlakom, razvijati kulturu ponašanja u prometu i u vlaku.	Učenici posjećuju sela i gradove u Slavoniji, trgove i parkove te značajnije kulturno-povijesne ustanove.	Terenska nastava za učenike RN	Tijekom godine	Prijevoz do odredišta (učenička karta vlakom), ulaznice za kulturno-povijesne ustanove (10 eura)	Formativno vrednovanja u sklopu nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika	Razrednici
Škola plivanja - Gradski bazeni, Slavonski Brod	Upoznati i usavršiti tehnike plivanja	Kroz stručno vodstvo trenera učenici izvode vježbe sigurnosti u vodi, upoznaju tehnike plivanja, a plivači uče i usavršavaju različite tehnike plivanja u bazenu	Gradski bazeni, Slavonski Brod za učenike 3. i 4. r.	Tijekom godine	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 30 eura) u dogovoru s roditeljima i Općinom Oprisavci	Nastava u sklopu TZK, opisno praćenje od strane stručnih trenera	Učitelji RN, učitelj škole plivanja, Roditelji

Osijek-Đakovo	Upoznati znamenitosti gradova Osijeka i Đakova	Učenici posjećuju zoo u Osijeku, trgove i parkove te značajnije kulturno-povijesne ustanove ovih gradova.	Jednodnevni izlet za učenike RN	Tijekom godine	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 100 eura) u dogovoru s roditeljima	Formativno vrednovanja u sklopu nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika	Razrednici
---------------	--	---	---------------------------------	----------------	---	--	------------

2.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA: LIKOVNA SKUPINA						
Samostalno likovno izražavanje u različitim likovnim područjima i tehnikama; sudjelovanje u dječjim časopisima i likovnim natjecajima; terenska nastava (posjeti galerijama).	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo; razvoj kreativnosti.	Usmjeravati pažnju i uočavati bitno u vizualnoj umjetnosti; imenovati i kreativno se izražavati na različitim motivima; razvijati samoprocjenu i natjecateljski duh.	Prema planu i programu LK, primjenom likovnih tehnika i metoda primjerenih uzrastu; prigodne izložbe; slanje radova na natječaje i u dječje časopise	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; različite izložbe	Učiteljice razredne nastave: Janja Alasić-Šekerija, Melita Galovac, Manda Madžarević

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA: LITERARNA SKUPINA
--

Samostalno usmeno i pismeno izražavanje na raz.teme; sudjelovanje u dječjim časopisima; terenska nastava (posjet knjižnici).	Razvijanje sklonosti i zanimanja za literarno stvaralaštvo; razvoj kreativnosti.	Usmjeravati pažnju i uočavati bitno u literarnom izražavanju učenika; kreativno se izražavati na različite prigodne teme (blagdani, godišnja doba, događaji...); razvijati samoprocjenu i samokritičnost	Prema planu i programu LK, primjenom likovnih tehnika i metoda primjerenih uzrastu; prigodne izložbe; slanje radova na natječaje i u dječje časopise	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; različite izložbe literarnih uradaka učenika	Učiteljica razredne nastave: Barica Vladić
--	--	--	--	--	---	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Razredna nastava: Bajkaonica							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Čitanje bajki, pripovijedanje bajki, stvaranje slikovnica.	Razvijati ljubav prema čitanju, pisanoj riječi i usmenom izražavanju kroz svijet bajki, potičući pritom dječju maštu, kreativnost i	Razvijati vještine aktivnog slušanja, interpretativnog čitanja i pripovijedanja. Bogaćenje rječnika i	Individualni rad, rad u paru, skupni oblik rada	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Materijali za izradu slikovnica i kostima.	Kontinuirano promatranje aktivnosti učenika, njihove angažiranosti i suradnje u grupi. Bilježenje napretka u vještinama izražavanja, pripovijedanja i	Učiteljica razredne nastave: Marija Danilović

	kritičko mišljenje.	unaprjeđenje jezične pismenosti učenika.				kreativnog stvaralaštva. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja	
--	---------------------	---	--	--	--	--	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Razredna nastava: IGRAONICA

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
- usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem - jačanje sportskog duha i zajedništva - usvajanje pravila starih dječjih igara	- razvijanje interesa za kretanje i vježbanje - razvijanje svijesti o utjecaju vježbanja na zdravlje - razvijanje koordinacije i motoričkih vještina	- okupiti učenike s ciljem razvijanja zdravih životnih navika i sportskog ponašanja - primati važne poruke koje nam zajedničke	- individualni rad - rad u paru - skupni oblik rada	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	- lopte - vijače - različiti rekviziti za TZK - kreda u boji - elastična traka (lastiš ili gumi – gumi) - baloni -društvene igre (rekviziti)	osobno zadovoljstvo učenika prilikom učenja novih igara i vremena provedenog u zajedničkoj igri	Učiteljica razredne nastave: Martina Jednibrković

	- vježbanje sportskog ponašanja i kolegijalnosti - razvijanje ljubavi prema zaboravljenim dječjim igrama	igre šalju					
--	---	------------	--	--	--	--	--

2.i 4.razred Kreativna skupina-Trnjanski Kuti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Pisanje, istraživanje, izrađivanje panoa povodom određenih blagdana,Svi Sveti, Božić,Uskrs, Tijelovo i sl crtanje ,bojanje ,kreativno izražavanje	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti .	Poticati učenike da shvate važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, kao i samog sebe daje kao hranu. Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito	Putem izvannastavne aktivnosti koja se odrađuje u učionici područne škole. Prema planu i programu, vjeroučitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje,	Učiteljica vjeronauka Marija Vidaković

		čovjeka koji je Božja slika. Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće.				
--	--	--	--	--	--	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: English Fun Club

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Jezične igre, razgovor, kratki dijalozi, pjesmice, igre pokreta, dramatizacija, kreativno izražavanje, rad u paru i skupini, kvizovi, pričanje i slušanje priča, projektne aktivnosti i upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskoga govornog područja.	Razvijati interes učenika za engleski jezik te poticati njihovu spontanu i opuštenu uporabu jezika kroz igru, razgovor, pokret, pjesmu, priče, kreativne aktivnosti i jednostavne projekte.	Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema učenju engleskoga jezika, proširivanje jezičnog vokabulara i komunikacijskih vještina te poticanje kreativnosti, suradnje i samopouzdanja učenika kroz igru i zabavne aktivnosti.	Prema GIK – u za izvannastavnu aktivnost.	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja, napretka i sudjelovanja učenika te samovrednovanje. Rezultati se koriste za prilagodbu aktivnosti potrebama i interesima učenika te za poticanje njihova daljnjeg napretka.	Učiteljica engleskog jezika

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
INFORMATIKA Izvannastavna aktivnost za 5., 6., 7. i 8. razred u sklopu učeničke zadruge „Sava“ Pisanje, istraživanje i dizajniranje u digitalnim alatima primjerenih razvojnoj dobi pri izradi programa i materijala za Zadrugu. Objavljivanje sadržaja na internetskoj stranici Zadruge.	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Uređivanje i objavljivanje sadržaja na web stranici škole.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Stjecanje vještina za uporabu IKT-a (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Osmišljavati različite programe koji mogu biti korisni školi i društvu. Razvijati timski rad kod učenika kao i kreativnost i želju za učenjem. Poticati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi	Marina Vuković, učitelj informatike i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Putem radionice u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Putem izvannastavne aktivnosti koja se odrađuje u informatičkoj učionici matične škole.	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	Zadovoljstvo nakon dobro obavljenog projekta, pohvala učenika koji su se posebno isticali u radu.

		računalne tehnologije.				
--	--	------------------------	--	--	--	--

2.7. PROJEKTI

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremeni k	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Stvaram legićima eTwinning projekt	Razvijati kreativnost, suradnju, finu motoriku, vještine planiranja, suočavanje s neuspjehom, jezično izražavanje, uočavanje matematičkih i fizikalnih zakonitosti	Realizirati dio odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta te odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj i Poduzetništvo	Prema planiranom GIK-u uvrstiti lego-kockice u realizaciju ishoda aktivnosti na nastavnim satima; mogućnost sudjelovanja na školskom natjecanju	Tijekom školske godine	Lego-kocke, pribor za pisanje, crtanje, mjerenje, korištenje interneta	Formativno vrednovanje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; opisno praćenje; sumativno vrednovanje pojedinih aktivnosti	Irma Perić Kodžoman (koordinatorica)
Zvuci zavičaja	Razvijati i njegovati osjećaj prema narodnoj i kulturnoj baštini zavičaja; poticati domoljublje	Pjevati i svirati dječje tradicionalne pjesme i brojalice, plesati dječje plesove; upoznati tradicijska glazbala i narodnu nošnju; čitati, govoriti i stvarati na zavičajnom govoru.	Prema GIK-u pojedinog predmeta, u učionici realizirati ishode temeljene na zavičajnosti; mogućnost javnog nastupa	Tijekom školske godine	Tradicijski instrumenti, pribor za pisanje, crtanje, udžbenici, korištenje interneta; mogući troškovi prijevoza u slučaju javnog nastupa	Formativno vrednovanje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; opisno praćenje; sumativno vrednovanje pojedinih aktivnosti; osobno zadovoljstvo	učiteljice Martina Jednibrković, Irma Perić Kodžoman, učenici 3. i 4. r. PŠ Kupina i učenici PŠ Novi Grad, roditelji
Uredimo okoliš škole	Razvijati i njegovati osjećaj odgovornosti prema prirodi, podizati razinu	Uključiti se u ekološke akcije i svojim primjerom poticati sumještane	Prikupljanje novčanih sredstava za kupovinu	Tijekom školske godine	presadnice, zemlja za cvijeće, boje...	Primjena naučenog; samovrednovanje, osobno	Učiteljice RN, učenici, roditelji

2.8. OSTALE PONUDE

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Dan škole	Obilježiti Dan škole vezan uz obljetnicu rođenja Stjepana Radića	Upoznavanje i educiranje učenika sa životom i radom Stjepana Radića	Tematski dan, sportska natjecanja, priredba, dodjela priznanja	lipanj 2026.	Troškovi organizacije priredbe (rekviziti, kostimi i sl.)	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; prezentacija škole	Učitelji RN
Međuzupanijsko interdisciplinarno natjecanje “Sveznalica”	Povezati nastavne sadržaje, razvoj logičkog zaključivanja, kritičkog mišljenja, motivacije	Sudjelovanje učenika 2., 3. i 4. r. u online natjecanju škola; uvid u postignutu razinu znanja	Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja tijekom redovne nastave	lipanj 2027.	Računala, internet	Rang lista sudionika; osobno zadovoljstvo sudionika	Učiteljice 2., 3. i 4. r., učenici, koordinatorica Martina Jednibrković

2.8. OSTALE PONUDE

Međužupanijska smotra dječjih autorskih igrokaza "Igrom kaži - igrokazi"	Poticati jezično izražavanje kroz pisanje igrokaza slobodno odabrane teme; poticati dramsko izražavanje kroz aktivno sudjelovanje (glumu) u napisanom igrokazu.	Razvoj jezičnog i dramskog izražavanja; sudjelovanje u smotri igrokaza Igrom kaži-igrokazi OŠ "Sibinjskih žrtava" Sibinj, PRO Stari Slatinik.	Osmišljavanje dječjeg autorskog igrokaza, dramatizacija igrokaza, priprema scenografije i kostimografije, izvođenje igrokaza. Proglašenje najuspješnijih igrokaza na završnoj svečanosti.	Svibanj-lipanj 2027.	Troškovi rekvizita, kostima, prijevoza do škole domaćina	Povjerenstvo vrednuje različite sastavnice; vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta; osobno zadovoljstvo sudionika	Učiteljice RN, učenici
Međužupanijsko natjecanje Krasnoslov	Poticanje ljubavi prema poeziji učenika osnovnih i srednjih škola njegovanjem govornog izražavanja i razvijanjem samopouzdanja	Promicanje govornih vrednota jezika, poticanje izražajnosti te osnaživanje učenika u javnom nastupu kroz interpretaciju stihova	U učionici - kroz sudjelovanje izraziti osobnu emocionalnu povezanost s poezijom, primjenjivati temeljna pravila scenskog govora prilikom interpretacije poezije, stjecati samopouzdanje u javnom govornom nastupu	siječanj 2027.	moгуći troškovi prijevoza na dodjelu nagrada	vrednovanje u sklopu nastavnog predmeta Hrvatski jezik; na natjecanju stručno povjerenstvo vrednuje različite sastavnice; osobno zadovoljstvo sudionika	učitelji, učenici, pokroviteljstvo Ogranak Matice hrvatske u Slavanskom Kobašu

2.8. OSTALE PONUDE

Međužupanijsko natjecanje “Stvaram legićima”	Poticati razvoj kreativnosti i planiranja, motoričkih vještina šake, matematičko promišljanje, matematičke i fizikalne zakonitosti, umijeće izlaganja, društvene vještine	Razvoj kreativnosti i međusobne suradnje učenika, sudjelovanje u školskom (Oprisavci) i međužupanijskom (Stari Slatinik) natjecanju.	Poštujući dogovorena pravila učenici slažu zadani motiv koristeći lego kockice. Prezentacija lego uradaka. Proglašenje najuspješnijih ekipa u slaganju lego kockicama.	svibanj i lipanj 2027.	Troškovi prijevoza do škole domaćina	Povjerenstvo vrednuje različite sastavnice prema kriterijima; osobno zadovoljstvo sudionika	Učiteljice RN, učenici, koordinatrica Irma Perić Kodžoman
--	---	--	--	------------------------	--------------------------------------	---	---

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. VJERONAUK

3.1.1. PRVI RAZRED

VJERONAUK 1. razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
PROJEKT Izrada božićnih ukrasa, Božić blagdan Isusova rođenja	Približiti im blagdan Božića i narodne običaje. Poticati kulturno stvaralaštvo kod djece	Razvijati literarne i likovne djelatnosti kod djece	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić	U okviru nastavnih planova i programa na satima vjeronauka	Prosinac 2026.	Osigurati bojice, papire, prirodne materijale za ukrašavanje (slama, češer..) i ljepilo.	Izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala.

3.1.2. DRUGI RAZRED

VJERONAUK 2. razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijanje osjećaja o važnosti kruha i plodova zemlje	Usvajanje vještine pripravljanja i pečenja kruha, razvijanje socijalne osjetljivosti	Učenici, roditelji, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Rad kod kuće i u školi	Listopad 2026.	Oko 3 eura po učeniku	Izrada plakata i prezentacije o siromašnim zemljama i vrijednosti hrane
Obilježavanje blagdana Svih Svetih i Dušnog dana	Upoznavanje značenja i vrijednosti spomenutih blagdana	Usvajanje običaja posjete groblju i susretu s našim najmilijim.	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Posjet groblju	Studeni 2026.	1 euro za svijeće	Izrada panoa u razredu.
Božić – izrada božićnih ukrasa	Izrada božićnih ukrasa i čestitki	Stvoriti božićno ozračje u školi	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Izrada ukrasa	Prosinac 2026.	Oko 2 eura	Izložba i prodaja božićnih ukrasa
Uskrs	Evociranje uskrasnih običaja	Stvoriti uskršno ozračje u školi	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Igre u dvorištu škole	Ožujak, travanj 2027.	–	Izložba u holu škole
Majčin dan	Razvijanje osjećaja o važnosti i nezamislivosti majčinstva	Razvijanje osjećaja ljubavi prema majci i cjelokupnoj obitelji	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Pjevanje pjesmica i izvođenje prigodnog igrokaza	Svibanj 2027.	–	Izvođenje igrokaza.

3.1.3. TREĆI RAZRED

VJERONAUK 3. razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijanje osjećaja o važnosti kruha i plodova zemlje	Usvajanje vještine pripravljanja i pečenja kruha, razvijanje socijalne osjetljivosti	Učenici, roditelji, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Rad kod kuće i u školi	Listopad 2026.	Oko 3 eura po učeniku	Izrada plakata i prezentacije o siromašnim zemljama i vrijednosti hrane
Obilježavanje blagdana Svih Svetih i Dušnog dana	Upoznavanje značenja i vrijednosti spomenutih blagdana	Usvajanje običaja posjete groblju i susretu s našim najmilijim.	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Posjet groblju	Studeni 2026.	1 euro za svijeće	Izrada panoa u razredu.
Božić – izrada božićnih ukrasa	Izrada božićnih ukrasa i čestitki	Stvoriti božićno ozračje u školi	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Izrada ukrasa	Prosinac 2026.	Oko 2 eura	Izložba i prodaja božićnih ukrasa
Uskrs	Evociranje uskrasnih običaja	Stvoriti uskršno ozračje u školi	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Igre u dvorištu škole	Ožujak, travanj 2027.	–	Izložba u holu škole
Majčin dan	Njegovanje osjećaja važnosti i	Razvijanje osjećaja ljubavi prema majci i	Učenici i vjeroučiteljica Lidija	Pjevanje pjesmica i izvođenje	Svibanj 2027.	–	Izvođenje igrokaza.

	nezamislivosti majčinstva	cjelokupnoj obitelji	Katalinić	prigodnog igrokaza			
Milijun djece moli zajedno	Stvaranje zajedništva i zajednička molitva	Molitva za jedinstvo i mir u svakoj obitelji i svijetu	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Molitva krunice	Listopad 2026.	–	Zajednička molitva krunice

3.1.4. ČETVRTI RAZRED

VJERONAUK 4. Razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijanje osjećaja o važnosti kruha i plodova zemlje	Usvajanje vještine pripravljanja i pečenja kruha, razvijanje socijalne osjetljivosti	Učenici, roditelji, vjeroučiteljica Lidija Katalinić.	Rad kod kuće i u školi	Listopad 2026.	Oko 3 eura po učeniku	Izrada plakata i prezentacije o siromašnim zemljama i vrijednosti hrane
Obilježavanje blagdana Svih Svetih i Dušnog dana	Upoznavanje značenja i vrijednosti spomenutih blagdana	Usvajanje običaja posjete groblju i susretu s našim najmilijim.	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić.	Posjet groblju	Studeni 2026.	1 euro za svijeće	Izrada panoa u razredu.
Božić – izrada božićnih ukrasa	Izrada božićnih ukrasa i čestitki	Stvoriti božićno ozračje u školi	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić.	Izrada ukrasa	Prosinac 2026.	Oko 2 eura	Izložba i prodaja božićnih ukrasa

Uskrs	Evociranje uskrsnih običaja	Stvoriti uskrsno ozračje u školi	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić.	Igre u dvorištu škole	Ožujak, travanj 2027.	–	Izložba u holu škole
Majčin dan	Razvijanje osjećaja o važnosti i nezamislivosti majčinstva	Razvijanje osjećaja ljubavi prema majci i cjelokupnoj obitelji	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić.	Pjevanje pjesmica i izvođenje prigodnog igrokaza	Svibanj 2027.	–	Izvođenje igrokaza.
TERENSKA NASTAVA Križni put u crkvi	Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću	Gajiti spremnost prihvatanja i rješavanja poteškoće po Isusovu primjeru Biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru Razvijati sposobnost odupiranja zlu i grijehu	Učenici područnih škola, vjeroučiteljica (Marija Vidaković)	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Ožujak 2027.	Likovna mapa, tempere	Likovno izražavanje križnog puta

3.1.5. PETI RAZRED

VJERONAUK 5. razred							

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Milijun djece moli zajedno	Stvaranje zajedništva i zajednička molitva	Molitva za jedinstvo i mir u svakoj obitelji i svijetu	Vjeroučiteljica Lidija Katalinić i učenici	Molitva krunice u jednom školskom satu izvan nastave	Listopad 2026.	Papir, ispis, uvezivanje (oko 7 eura)	Zajednička molitva krunice učenika 2.-8. razreda
PROJEKT Izrada časopisa s temom Biblija	Temeljitije upoznavanje Biblije i nastanka biblijskih knjiga	Osvijestiti važnost Biblije za kršćane u svakodnevnom životu i poticanje na što češće čitanje Biblije	Vjeroučiteljica Lidija Katalinić, knjižničarka, pedagoginja i učenici	U redovnoj nastavi i kroz istraživanje i rad van nastave (kod kuće)	Studeni 2026.	–	Izrada časopisa o Bibliji (naziv časopisa određuju učenici 5. razreda tijekom rada na projektu)
INTEGRIRANI DAN Božić – izrada božićnih ukrasa	Izrada božićnih ukrasa	Stvoriti božićno ozračje u školi	Vjeroučiteljica Lidija Katalinić, knjižničarka, pedagog i učenici	Izrada ukrasa u redovnoj nastavi na SR-a	Prosinac 2026.	Oko 1 euro po učeniku	Izložba u učionici i prostorijama škole
PROJEKT Običaji uz Uskrs u našem kraju	Evociranje uskrsnih običaja	Stvoriti uskrsno ozračje u školi	Vjeroučiteljica Lidija Katalinić i učenici	U redovnoj nastavi i kroz istraživanje te rad vani	Ožujak , travanj 2027.	–	Izrada PowerPoint prezentacije

3.1.6. ŠESTI RAZRED

VJERONAUK 6. razred							

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Milijun djece moli zajedno	Stvaranje zajedništva i zajednička molitva	Molitva za jedinstvo i mir u svakoj obitelji i svijetu	Učenici i vjeroučiteljica	Molitva krunice u razredu uz svijeće	Listopad 2026.	–	Zajednička molitva krunice
PROJEKT Redovnice i redovnici	Upoznati redovnički život i područja njihova djelovanja	Približiti vjeroučenicima život onih koji su na poseban način posvećeni Bogu i ljudima	Vjeroučiteljica Lidija Katalinić, i učenici	Posjet samostanu sestara Uršulinki u Slavonskom Brodu	Studenj 2026.	Oko 7 eura po učeniku	Izrada PowerPoint prezentacije i plakata
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Liturgijski predmeti i misno ruho	Pobliže upoznavanje liturgijskih predmeta i misnog ruha	Razvijati sposobnosti za osjećaj lijepoga i dobrog oko nas, te osjećaja poštovanja za sakralno	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić,	Posjet župnoj crkvi i filijalnim crkvama	Svibanj 2027.	–	Izrada PowerPoint prezentacije i liturgijskih znakova i predmeta od plastelina

3.1.7. SEDMI RAZRED

VJERONAUKE 7. razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i

				realizacije			korištenje rezultata
Milijun djece moli zajedno	Stvaranje zajedništva i zajednička molitva	Molitva za jedinstvo i mir u svakoj obitelji i svijetu	Učenici i vjeroučiteljica	Molitva krunice	Listopad 2026.	–	Zajednička molitva krunice
INTEGRIRANI DAN Uskrs	Evociranje uskrsnih običaja	Stvoriti uskrsno ozračje u školi	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Igre u dvorištu škole	Ožujak, travanj 2026.	–	Izrada plakata. PowerPoint prezentacije Ukrašavanje dvorišta i hola škole u uskrsnom duhu

3.1.8. OSMI RAZRED

VJERONAUK 8. razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata

Milijun djece moli zajedno	Stvaranje zajedništva i	Molitva za jedinstvo i mir u	Učenici i vjeroučiteljica	Molitva krunice	Listopad 2026.	–	Zajednička molitva krunice
VJERONAUKE- AKTIVNOSTI za sve razrede							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Uskrsna radionica	Stvaranje adventskog ozračja među učenicima i priprema za blagdan Božića	Usvajanje vještina izrade adventskih vijenaca	Učenici, učitelj likovne kulture, knjižničarka, pedagoginja, vjeroučiteljica	Rad u školi	Studeni 2026.	–	Uređenje škole u uskrsnom duhu
Božićna radionica (izrada jednobojnih ukrasa za božićno drveće)	Stvaranje božićnog ugođaja i ozračja u školi	Približiti učenicima blagdan Božića	Učenici, učitelj likovne kulture, knjižničarka, pedagoginja, vjeroučiteljica	Rad u školi	Prosinac 2026.	–	Ukrašavanje božićnog drvca u holu škole
Uskrsna radionica	Izrada križnog puta	Poticanje na žrtvu i odricanje te štovanje pobožnosti <i>Križnog puta</i>	Učenici, učitelj likovne kulture, knjižničarka, pedagoginja, vjeroučiteljica	Rad u školi	Ožujak, travanj 2027.	–	Uređenje hola škole i vjeronaučne učionice u korizmenom duhu

3.1.9. ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI ZA SVE RAZREDE

3.2. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Izvanastavna aktivnost – Njemačka grupa “Regenbogen”	- Usvajanje njemačkog jezika; pjevanje pjesmica, recitacija, usvajanje pozdrava na njemačkom, osnovni vokabular - Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme...). - Izrada plakata i nastavnih materijala za nastavu njemačkog jezika	Usvajanje znanja njemačkog jezika - motivirati i osposobiti učenike za učenje njemačkog jezika - upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Produbiti znanja u području gramatike i jezika - Upoznati kulturu i civilizaciju njemačkog jezika	Predmetna nastavnica (Martina Sičaja) i učenici 3. i 4. razreda.	Program (35 školskih sati): - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova - obrada pjesmica - izrada plakata, projekata	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi fotokopiranja i dodatnih materijala	- Aktivnost i zalaganje - izvršavanje obaveza (izrada crteža, plakata, sudjelovanje u igrama)
Njemačka grupa “Blumen”	- Usvajanje njemačkog jezika - Izrada plakata i postera na njemačkom jeziku	Usvajanje znanja u području gramatike i jezika - Upoznati kulturu i civilizaciju njemačkog jezika	- predmetna nastavnica i učenici 8. razreda	Program (35 školskih sati): - čitanje i slaganje teksta - uvježbavanje igrokaza	Tijekom školske godine 2026./27.		Aktivnost, izvršavanje obaveza (izrada plakata)

3.3. INFORMATIKA - RAZREDNA NASTAVA

1. – 4. raz. IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA						
Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
INFORMATIKA IZBORNA NASTAVA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA	- razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina, - savjesno i svjesno stvaranje vlastitih e-portfolija i pozitivnih digitalnih tragova, - razvijaju potrebne vještine i stavove nužne za odgovorne, kompetentne, kreativne i pouzdane sudionike digitalnoga društva, - razumijevanje digitalnoga prikaza, pohrane i prijenosa podataka uporabom računala, digitalnih uređaja ili mreža, - razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje koje je važno za oblikovanje problema načinom koji je prikladan za njihovo rješavanje s pomoću računala, - razvijaju inovativnost, stvaralaštvo i poduzetnost te daju vrijedna znanja koja se mogu ugraditi u budući profesionalni život.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza. Razvijati interes za informatiku.	Učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz predmeta informatika Marina Vuković, učenici RN	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Putem izborne nastave u područnim školama na dostupnim digitalnim uređajima.	Tijekom šk. godine 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja

3.4. INFORMATIKA - PREDMETNA NASTAVA

3.4.1. SEDMI RAZRED

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
INFORMATIKA Izborna nastava za 7. razred	Prepoznati i opisati glavne komponente računalnih mreža. Razvijati algoritme za rješavanje problema koristeći se programskim jezikom. Koristiti i upoznati različite platforme i programe, koje prema potrebi učenik instalira. Prikupljati, organizirati i analizirati podataka te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija. Primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa i štititi svoj elektronički identitet.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza. Razvijati interes za informatiku.	Marina Vuković, učiteljica informatike i učenici sedmih razreda	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom šk. godine 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.

3.4.2. OSMI RAZRED

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
INFORMATIKA Izborna nastava za 8. razred	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu upotrebu računala i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Rješavati informatičke probleme. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podataka te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.	Marina Vuković, učenici osmih razreda	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom šk. godine 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.

3.5. INFORMATIKA – PROJEKTI

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN
------------	-----------------	---------	----------	-------	----------	------------	-------

		AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI	REALIZACIJE	AKTIVNOSTI		VREDNOVANJA
Moj prvi siguran korak u digitalni svijet	Učenici će: • upoznati osnovna pravila sigurnog korištenja digitalnih uređaja • razlikovati dobre i loše poruke • naučiti što su osobni podaci • razvijati pristojnu digitalnu komunikaciju • koristiti jednostavne digitalne alate za crtanje i stvaranje sadržaja • surađivati u paru i skupini • razvijati odgovorno ponašanje.	Projekt je osmišljen kao niz istraživačkih, praktičnih i kreativnih aktivnosti kroz koje učenici upoznaju digitalne uređaje, uče kako komunicirati na pristojan način, što su osobni podaci te kako biti odgovoran korisnik digitalne tehnologije.	- Učiteljica informatike Marina Vuković -Učenici 1. raz.	Tijekom siječnja i veljače te povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta niz radionica koje se uklapaju s postojećim kurikulumom za 1. razred i obuhvaća rad na novim nastavnim cjelinama uz poglavlje E-svijet.	Siječanj Veljača	Hamer papir, papir za писаč, flomasteri	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.
Uzoran korisnik interneta	Učenici će: • upoznati osnovna pravila sigurnog korištenja interneta; • razvijati svijest o odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju; • razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja na internetu; • razvijati digitalne kompetencije kroz izradu jednostavnih digitalnih sadržaja;	Projekt je osmišljen kao niz istraživačkih, praktičnih i kreativnih aktivnosti kroz koje učenici primjenjuju pravila sigurnog i odgovornog korištenja interneta; prepoznaju osobne podatke koje ne smiju dijeliti na internetu; razlikuju primjereno od	- Učiteljica informatike Marina Vuković -Učenici 2. raz.	Tijekom siječnja i veljače te povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta niz radionica koje se uklapaju s postojećim kurikulumom za 2. razred i obuhvaća rad na novim	Siječanj Veljača	Hamer papir, papir za писаč, flomasteri	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.

	• surađivati u paru i skupini te predstavljati rezultate rada.	neprimjerenog ponašanja u digitalnoj komunikaciji; izrađuju jednostavan digitalni sadržaj koristeći primjerene digitalne alate; surađuju tijekom rada u skupini.		nastavnim cjelinama uz poglavlje E-svijet.			
PUTUJEM KROZ VRIJEME – Kako su ljudi komunicirali nekad, kako komuniciraju danas i kako će komunicirati sutra	Učenici će: • istražiti razvoj komunikacije kroz vrijeme • razlikovati načine komuniciranja u prošlosti i danas • razvijati maštu predviđanjem budućih načina komunikacije • koristiti internet na siguran način za pronalaženje informacija • izrađivati digitalne sadržaje (Word, PowerPoint, Canva ili drugi program) • razvijati suradničko učenje i komunikacijske vještine.	Projekt je osmišljen kao niz istraživačkih, praktičnih i kreativnih aktivnosti kroz koje učenici pretražuju informacije uz pomoć učitelja; razlikuju pouzdane izvore informacija; koriste digitalne alate za izradu jednostavnih digitalnih sadržaja; surađuju u skupini; predstavljaju rezultate rada; razvijaju odgovorno ponašanje pri korištenju digitalnih	- Učiteljica informatike Marina Vuković -Učenici 3. raz.	Tijekom veljače i ožujka te povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta niz radionica koje se uklapaju s postojećim kurikulumom za 3. razred i obuhvaća rad na novim nastavnim cjelinama uz poglavlje E-svijet.	Veljača Ožujak	Papir, olovke	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.

		tehnologija.					
Čuvam svoju lozinku – čuvam sebe!	Učenici će: • razumjeti važnost jakih i sigurnih lozinki; • razlikovati sigurnu od nesigurne lozinke; • odgovorno koristiti korisničke račune; • upoznati opasnosti dijeljenja lozinki; • razvijati digitalnu pismenost i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju; • izraditi edukativne digitalne materijale o sigurnim lozinkama.	Projekt je osmišljen kao niz istraživačkih, praktičnih i kreativnih aktivnosti kroz koje učenici odgovorno koriste digitalne tehnologije i štite osobne podatke; primjenjuju pravila sigurnog ponašanja na internetu; izrađuju jednostavne digitalne sadržaje koristeći primjerene digitalne alate; surađuju u timu tijekom izrade projekta; predstavljaju rezultate svojega rada.	- Učiteljica informatike Marina Vuković -Učenici 4. raz.	Tijekom svibnja te povodom obilježavanja Svjetskog dana lozinki niz radionica koje se uklapaju s postojećim kurikulumom za 4. razred i obuhvaća rad na ponavljanju nastavnih cjelina iz poglavlja E-svijet.	Svibanj	Papir, olovke	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.
Televizija nekad i danas	Učenici će: • upoznati što je televizija i čemu služi; • razlikovati edukativne i zabavne televizijske sadržaje; • razvijati odgovorno korištenje medija; • koristiti računalo za	Projekt je osmišljen kao niz istraživačkih, praktičnih i kreativnih aktivnosti kroz koje učenici upoznaju razvoj i ulogu televizije, razlikuju	- Učiteljica informatike Marina Vuković -Učenici 5. raz.	Tijekom studenog te povodom obilježavanja Svjetskog dana televizije niz radionica koje se uklapaju s postojećim	Studen	Mobiteli učenika, školska kamera	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.

	crtanje i stvaranje jednostavnog digitalnog sadržaja; • razvijati kreativnost, suradnju i komunikacijske vještine.	različite televizijske sadržaje, razvijaju odgovorno korištenje medija, koriste digitalne alate za stvaranje jednostavnih sadržaja te razvijaju kreativnost, suradnju i komunikacijske vještine.		kurikulumom za 5. razred i obuhvaća rad na obradi nastavnih cjelina iz poglavlja Multimedija.			
Moj digitalni trag – što internet pamti?	Učenici će: • razumjeti pojam digitalnog traga • razlikovati aktivni i pasivni digitalni trag • razvijati kritičko promišljanje o vlastitim aktivnostima na internetu • istražiti kako nastaju podaci koje ostavljamo koristeći internet • upoznati mogućnosti zaštite privatnosti • razvijati odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju • koristiti digitalne alate za istraživanje, suradnju i izradu digitalnih sadržaja	Kroz ovaj projekt učenici će istražiti što je digitalni trag, kako nastaje, koje posljedice može imati te kako odgovornim ponašanjem mogu zaštititi svoju privatnost i izgraditi pozitivan digitalni identitet. Projekt je istraživačkog, problemskog i kreativnog karaktera te završava izradom edukativnih digitalnih materijala	- Učiteljica informatike Marina Vuković -Učenici 6. raz.	Tijekom siječnja i veljače te povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta niz radionica koje se uklapaju s postojećim kurikulumom za 6. razred i obuhvaća rad na obradi nastavnih cjelina iz poglavlja E-svijet.	Siječanj Veljača	Papir, olovke	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.

	• razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine.	namijenjenih učenicima škole.					
Moj digitalni identitet – tko sam na internetu?	Učenici će: • objasniti pojam digitalnog identiteta • razlikovati stvarni i digitalni identitet • istražiti kako nastaje digitalni ugled • upoznati načine krađe identiteta • prepoznati online prijevare • naučiti zaštititi korisničke račune • odgovorno sudjelovati u virtualnim zajednicama • razvijati kritičko mišljenje • koristiti digitalne alate za istraživanje i prezentiranje.	U ovom projektu učenici istražuju kako nastaje digitalni identitet, kako ga zaštititi, kako prepoznati pokušaje krađe identiteta i internetske prijevare te kako odgovorno sudjelovati u virtualnim zajednicama. Projekt završava izradom edukativnih materijala i školskom kampanjom za sigurno ponašanje na internetu.	- Učiteljica informatike Marina Vuković -Učenici 7. raz.	Tijekom svibnja i lipnja niz radionica koje se uklapaju s postojećim kurikulumom za 7. razred i obuhvaća rad na obradi nastavnih cjelina iz poglavlja E-svijet.	Svibanj Lipanj	Papir, olovka	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.
Lovci na lažne vijesti – Misli, provjeri, podijeli!	Učenici će: • razumjeti što su dezinformacije i lažne vijesti • razlikovati činjenice od mišljenja • procjenjivati vjerodostojnost mrežnih izvora	U ovom projektu učenici postaju digitalni istraživači. Uče provjeravati izvore, analizirati sadržaj, prepoznati manipulaciju te odgovorno objavljivati vlastite	- Učiteljica informatike Marina Vuković -Učenici 8. raz.	Tijekom veljače i ožujka te povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta niz radionica koje se uklapaju s	Veljača Ožujak	Papir, olovka	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.

	• koristiti metode provjere informacija • razvijati medijsku i informacijsku pismenost • odgovorno stvarati i objavljivati digitalne sadržaje • surađivati u istraživačkom radu • razvijati kritičko mišljenje.	digitalne sadržaje.		postojećim kurikulumom za 8. razred i obuhvaća rad na obradi nastavnih cjelina iz poglavlja E-svijet i Multimedija.			
STEM ZA POSUDIT	Popularizacija STEM-a i IKT-a među učenicima i učiteljima, povećanje dostupnosti napredne tehnološke i STEM opreme u školama s ograničenim resursima, stjecanje dodatnih stručnih znanja i vještina odgojno-obrazovnih djelatnika i ostalih partnera u projektu, razvijanje zajednice i pružanje dodatnih prilika u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih, s naglaskom na marginalizirane skupine i ruralna područja.	Projekt "STEM ZA POSUDIT" ima za cilj povećati dostupnost napredne tehnološke opreme i obrazovnih resursa za učenike, učitelje i zajednice u ruralnim i manje razvijenim područjima Hrvatske. Kroz osiguranje napredne STEM opreme, edukaciju odgojno-obrazovnog osoblja te osoblja ostalih partnera i organizaciju praktičnih radionica, posudbu	- Učiteljica informatike Marina Vuković -Učenici razredne i premetne nastave od 1. do 8. raz. Udruga INNOCRO-IT	Tijekom drugog polugodišta kroz niz radionica koje održava učiteljica i udruga INNOCRO-IT	Ožujak Travanj Svibanj Lipanj	Stem oprema dobivena na posudbu ili oprema dostupna u školi	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.

		STEM opreme, projekt potiče razvoj ključnih STEM vještina i kompetencija, povećava zainteresiranost za STEM područja i smanjuje obrazovne nejednakosti.					
PanonSTEM	Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama. Provedba aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima.	Projekt PanonSTEM usmjeren je na jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM područja među djecom i mladima na području Slavonije. Kroz interaktivne radionice, edukacije, događaje i suradnju s lokalnim školama, udrugama i znanstvenim institucijama, projekt razvija STEM vještine potrebne za inovativnu i održivu budućnost	- Učiteljica informatike Marina Vuković -Učenici 5. i 6. raz. Udruga INNCRO-IT -Učiteljica biologije i kemije Marijana Štefanac -učenici 7.i 8. razreda	Tijekom prvog i drugog polugodišta niz od 5 radionica, jedna radionica mjesečno u trajanju 2 školska sata, edukacije i putovanja učitelja	Listopad Studen Prosinac Siječanj Veljača	Stem oprema dobivena na posudbu ili oprema dostupna u školi	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika na radionicama kao nagrada za uloženi trud i suradnju.

		zajednice.					
--	--	------------	--	--	--	--	--

4. PREDMETNA NASTAVA

4.1. HRVATSKI JEZIK

4.1.1. PROJEKTI

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
GLAGOLJICA Glagoljički sajam (Izrada glagoljskih suvenira)	- vježbati pisanje glagoljskih slova i tako sačuvati glagoljicu od zaborava - razvijati i poticati interes za hrvatsku jezičnu tradiciju - razvijati i poticati kreativno izražavanje	proširivanje znanja o hrvatskoj jezičnoj tradiciji i o najstarijem hrvatskom pismu – glagoljici upoznavanje hrvatske pisane kulture od početaka pismenosti	-učiteljica hrv. jezika Tatjana Bratulić Trifunović, učenici 6. r. razreda	radionice tijekom rujna i listopada, na kraju školske godine izložba radova	listopad 2026.	-radni materijali za radionice	sumativno vrednovanje radova prema rubrici za vrednovanje

SLIKOVNICA - Gospođica Ljubav	-izraditi slikovnicu naslovljenu Gospođica Ljubav	razvijanje mašte i spособnosti pisanog izražavanja (smišljanje zanimljive priče), razvoj kreativnosti (oslikavanje, tehnička izvedba)	učiteljica HJ Tatjana Bratulić Trifunović i učenici 6. r.	radionice i predstavljanje uradaka	veljača 2027.		sumativno vrednovanje prema rubrici, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
PARLAONICA na zadanu temu: Utjecaj digitalne tehnologije na mlade ili Čitanje je užitak	naučiti argumentirano govoriti u skupini, usvojiti obilježja debate, naučiti pravila razgovora u skupini razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje na čitanje iz užitka, poticanje razvoja emocionalne inteligencije i odgojnih komponenti, razvijanje slobode izražavanja vlastitih stavova , razvijanje samopouzdanja u djece, razvijanje zajedništva i suradnje s drugima	-motivirati učenike za slobodno i argumentirano izražavanje vlastitih stavova motivirati učenika na istraživanje teme o kojoj će govoriti i prethodno napraviti pisanu pripremu za raspravu	učiteljica HJ Tatjana Bratulić Trifunović, učenici 7. razreda	parlaonica na satu HJ uz pethodnu pripremu afirmacijske i negacijske skupine	listopad 2026.	nema troškova	- formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, nagrade (ocjene) za učenike koji su se posebno isticali u raspravi

SUDNICA (sudenje književnom liku)	naučiti argumentirano govoriti i braniti svoje mišljenje i stavove, naučiti pravila razgovora u skupini, razvijanje samopouzdanja kroz izražavanje vlastitih stavova, ali i uvažavanje stavova drugih	motivirati učenike na istraživanje sudskog procesa i pojedinih uloga u njemu te preuzimanje tih uloga uz prethodnu pripremu	učiteljica hrvatskog jezika Tatjana Bratulić Trifunović, učenici 7. razreda	sudnica na satu HJ uz prethodnu pripremu zadanih uloga na sudu	veljača 2027.	nema troškova	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, nagrade (ocjene) za učenike koji su se posebno isticali u radu i stvorili kreativne uratke
DVOMINUTNI FILM - Moj dan u budućnosti	snimiti dvominutni film koji će prikazivati jedan dan u budućnosti, vizualizirati svoje ciljeve	potaknuti učenike da razmišljaju o sebi, svojem postojanju, uspjehu, ljubavi, ali i o neuspjehu, gubitcima i svomu onome što je dio života	učiteljica hrv. jezika Tatjana Bratulić Trifunović i učenici 8. r.	osmišljavanje i snimanje filma kod kuće, predstavljanje u školi	listopad -studeni 2026.	Nema troškova.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i sumativno vrednovanje prema rubrici
MONOLOG	izvesti monolog o temi koja zanima učenike, a obrađena je na nastavi književnosti	potaknuti učenike da razmišljaju o različitim problemskim vršnjačkim situacijama i pokušaju ih riješiti na temelju	učiteljica HJ Tatjana Bratulić T. i učenici 8. razreda	Odabрати temu iz cjeline, napisati vlastiti monolog od 250 do 300 riječi, istražiti o temi, pripremiti se za	studeni 2026.	Nema troškova.	sumativno vrednovanje prema rubrici, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

		različitih priča koje su čitali		izvedbu pred razredom			
PRIČA JESENJEG ŠEŠIRA	- izraditi šešir s jesenskim plodovima, osmisliti njegovu priču te je izvesti pred razredom	- potaknuti učenike na istraživanje jesenjskih plodova u prirodi, kreativno zamišljanje i stvaranje maštovite priče, uživljanje u ulogu jesenjeg šešira, jednominutna izvedba pred razredom	učiteljica Tatjana Bratulić Trifunović, učenici 5. r.	Učenici će prikupiti jesenjske plodove i njima ukasiti svoj šešir, napisat će priču u 1. osobi i izvesti je pred razredom.	listopad 2026.	Nema troškova.	sumativno vrednovanje prema rubrici, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
REKLAMA	izraditi reklamu za novi ekološki prihvatljiv proizvod	razvijati poduzetnički duh i inovativnost,	učiteljica T. Bratulić i učenici 6. r.	osmisliti proizvod i načiniti reklamu u digitalnom obliku	svibanj 2027.	Nema troškova.	Sumativno vrednovanje prema rubrici, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
LEKTIRNI ČASOPIS	izraditi lektirni časopis na satu lektire prema djelu Iz dnevnika malog Perice prema smjernicama	razvijati poduzetnički duh, stvaralaštvo, kreativnost, timski rad	učiteljica Tatjana Bratulić Trifunović, učenici 7. r.	Radionica na satu lektire, učenici dobiju upute, podijele zadatke i uloge te izrađuju časopis	svibanj 2027.	troškovi ispisivanja fotografija	sumativno vrednovanje prema rubrici, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
RJEČNIK NOVIH RIJEČI	izraditi rječnik novih i nepoznatih riječi s kojima će se učenici	bogaćenje rječnika, istraživanje jezikoslovnih knjiga (rječnika) i jezičnih	Učiteljica Tatjana Bratulić Trifunović,	Učenici će tijekom školske godine bilježiti sve	rujan-svibanj	troškovi izrade rječnika	sumativno vrednovanje radova prema

	susretati na nastavi i izvan nje	portala, razvoj kreativnog izražavanja	učenici 7. i 8. razreda	nove i nepoznate riječi, istražiti će njihovo značenje i izraditi rječnik.			rubrici za vrednovanje
--	----------------------------------	--	-------------------------	--	--	--	------------------------

4.1.2. KAZALIŠNA PREDSTAVA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Kazališna predstava	uočiti obilježja dramskog djela u izvedbi, razlikovati protagonista i antagonista u dramskom djelu, uočiti glumce, ulogu, glumu kao stvaralački čin koji oživljava književno djelo na pozornici	bolje upoznavanje učenika s dramskom umjetnošću, razvijanje interesa za kazalište, razvijanje osjećaja za lijepo i kreativno, naučiti izraziti dojmove o kazališnoj predstavi i napisati osvrt	učiteljica hrvatskog jezika, razrednici, svi učenici predmetne nastave	kazališna predstava u školi (kazalište u gostima)	tijekom školske 2026./27. (ovisno o kazališnoj ponudi)	cijena ulaznica za predstavu	vrednovanje zadaća vezanih uz predstavu

4.1.3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava	postići da učenici koji na redovnoj nastavi nisu usvojili nastavne sadržaje, nadoknade sve propuste i da lakše sudjeluju u redovnoj nastavi	pomoći svakom učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određene nastavne sadržaje; da ih uspije praktično primijeniti u školovanju i u životu	- učiteljica Tatjana Bratulić, učenici 5. i 6. razreda -učitelj hrvatskog jezika Davor Ivanković , učenici 7. i 8.razreda	- rješavanje zadataka uz dodatna pojašnjenja ovisno o individualnim potrebama učenika	šk.godina 2026./2027. srijedom 6. sat ponedjeljkom 6.sat	-troškovi kopiranja i ispisivanja nastavnih listića	- praćenje napredovanja učenika, (formativno vrednovanje i samovrednovanje), oslobađanje od dopunske nastave po potreb

4.1.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Dramska skupina	- dublje upoznavanje s osobitostima dramskih tekstova i dramske umjetnosti - upoznavanje dramskih izražajnih sredstava - razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti i kazalištu - nastupi na školskim priredbama i smotri Lidranu	- razvijati komunikacijske sposobnosti (govorne, tjelesne, scenske) - razvijanje kreativnosti i samopouzdanja - razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja (dočaravati stanja i osjećaje lika glumom), kritičko promišljanje problema stvarnog svijeta	učiteljica hrvatskoga jezika, Tatjana Bratulić-Trifunović i članovi dramske družine	sastajanje svaki drugi tjedan po dva školska sata, odabir tema za scensku izvedbu i stvaranje igrokaza, održavanje čitaćih proba, uvježbavanje igrokaza, izrada kulisa i rekvizita, nastupi u školi i na smotri Lidrano	tijekom školske godine 2026./2027. ponedjeljkom u 2. smjeni, dva predsata	materijali za izradu kulisa i kostima	osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, nagrada (ocjena) za nastupe izvan škole

4.2. LIKOVNA KULTURA

4.2.1. Likovna skupina- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje Sudjelovati na izložbama Uređivanje panoa u prostorima naše škole	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama Poticati (timski) rad. Poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine	Stjecanje trajnih znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu.	Učenici koji polaze likovnu družinu i predmetna učitelj.	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje	Tijekom školske godine (jednom tjedno)	Praćenje osobnog napretka svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i njegovim zalaganjem. Analiza rada na kraju školske godine.	Učenici u radu koriste vlastiti pribor za likovnu kulturu,

4. 3. GLAZBENA KULTURA

4.3.1.PJEVAČKA SKUPINA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
PJEVAČKA SKUPINA	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika, javnim se nastupima privikavati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole, njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Učitelj/učiteljica glazbene kulture i učenici od 5. do 8. razreda.	Učenici će raditi na temama: Božić i Dan škole, uvježbavanje izvođenja pjesama	Redovito tijekom školske godine 2 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa	Sudjelovanje na školskim proslavama i drugim događanjima u školi

4.4. ENGLESKI JEZIK

4.4.1. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja učenicima koji teže savladavaju gradivo engleskoga jezika.	Učenici će dobivati dodatne zadatke kako bi savladali gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na satu engleskoga jezika.	Učiteljica engleskog jezika Sanja Pratljačić i učenici 5./6./7./8. razreda	Učenici će dolaziti na dopunsku nastavu . Učenici će uvježbavati zadatke ili vještine koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.	Tijekom školske godine 2026/2027. (35 sati)	–	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa utvrđivat će se napredovanje učenika u savladavanju gradiva.

4.4.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST(English club)							
Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Izvannastavna aktivnost iz engleskog jezika – English club	Razvijanje komunikacijskih vještina.	Poticati razvoj učeničke darovitosti, razvijati interes za književnost i jezične pojave, razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, bogaćenje rječnika.	Učiteljica engleskog jezika Sanja Pratljačić i učenici predmetne nastave	Učenici će dolaziti na izvannastavnu aktivnost svaki drugi tjedan po dva sata -posjetiti American Corner u Gradskoj knjižnici Osijek	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)	Cijena prijevoza	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

4.4.3. PROJEKT

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
-----------	---------	---------	-------------------	----------	------------	--	----------------------

Pink Shirt Day	-razvijati toleranciju i nenasilje	-učenike naučiti obraniti svoj stav, obraniti se od nasilnika na nenasilan način	-nabavka majica -izrada plakata	Veljača 2026.	- radni materijali za radionice	- osobno zadovoljstvo učenika i učitelja	- učiteljica engleskog jezika
European day of languages (Europski dan jezika)	- razvijati i poticati interes za učenjem jezika - razvijati i poticati interes za kulturu drugih naroda	- osposobiti učenike za komunikaciju na različitim jezicima - razvijanje ljubavi za jezike, prema različitim kulturama i kulturnoj baštini	- Izrada Instagram okvira, rješavanje listića, uređenje panoa, igre.	rujna/listopad 2026.	- radni materijali za radionice	- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika.	- učiteljica eng. jezika, učiteljica njemačkog jezika
English everywhere	- razvijati i poticati interes za učenjem jezika	- osposobiti učenike za komunikaciju na različitim jezicima - razvijanje ljubavi za jezike,	-izrada plakata -ukrašavanje panoa -fotografiranje engleskih riječi na različitim mjestima	Tijekom školske godine 2026./2027.	- radni materijal	- osobno zadovoljstvo učenika i učitelja	- učiteljica engleskog jezika
Spelling Bee	- razvijati i poticati interes za učenje jezika	Razvijanje ljubavi za jezike	- školsko i međužupanijski natjecanje	Drugo polugodište 2026./2027.	Radni materijal Trošak puta u Osijek	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja	Učiteljica engleskog jezika
Eco week	Razvijati i poticati	- učenike	- izrada plakata	Dan planeta	Radni	Osobno zadovoljstvo	Učiteljica

	interes za učenje jezika -razvijati interes za planet -ekološka svijest	osvijestiti o prekomjernom iskorištavanju i sjeći šuma, te ih potaknuti na razmišljanje o budućnosti planeta na kojem žive	- ukrašavanje panoa - recikliranje	Zemlja	materijal	učenik i učitelj	engleskog jezika
Season`s greetings	-pravilno adresiranje čestitki i pravilno pisanje teksta na engleskom jeziku -analiza blagdanskih motiva(osim same rečenice čestitke svaki učenik ispisuje i objašnjenje izabranog motiva -djelovanje u humanitarne svrhe i upoznavanje s radom izabrane udruge -dodatno stvaranje blagdansko ozračja uz produkciju	-učenike zainteresirati za rad udruga -učenike osvijestiti o bitnost rada u humanitarne svrhe -razvijanje ljubavi za jezike	-nabavka prigodnih čestitki za Božić/Uskrs od udruga, a u humanitarne svrhe -učenici biraju svoju čestitku prema motivu koji im se sviđa -analiza motiva -pravilno ispisivanje čestitke i slanje na adrese drugih škola	-prosinac 2026., ožujak 2027.	-nabavka i slanje prigodnih čestitki	-formativno vrednovanje pisanog izražavanja	-učiteljica engleskog jezika

	prigodnih pjesama na engleskom jeziku -upoznavanje vršnjaka iz drugih škola u Hrvatskoj(Zagorje, Slavonija), ukoliko bude moguće uskladiti rasporede, putem video poziva						
--	---	--	--	--	--	--	--

4.4.4. SAT RAZREDNIKA (6.RAZRED)

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Dani medijske pismenost	- razvijati svijest o	- učenike naučiti kako se pravilno	- izrada plakata	Drugo polugodište šk.	- radni materijali za	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja	-razrednica

	medijskoj i digitalnoj pismenosti	služiti medijima, unapređenje digitalne kompetencije		godine 2026./2027.	radionice		
Natjecanje u financijskoj pismenosti	- razvijati financijsku pismenost	- osposobiti učenike za budućnost	- rješavanje listića,	Drugo polugodište šk. godine 2026./2027.	- radni materijali	- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika.	- razrednica
Tjedan održivog razvoja	-razvijati i poticati održivi razvoj -jačati svijest o važnosti provedbe ciljeva održivog razvoja	- osvijestiti učenike o načelima koja vode prema održivoj budućnosti	-izrada plakata -ukrašavanje panoa -gledanje filma/videoa	rujan/listopad 2026.	- radni materijal	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja	-razrednica

4.5. MATEMATIKA

4.5.1. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelj Aktivnosti
Dopunska	- Pomoć slabijim učenicima u	Pomoć	- Rad u	Jedan sat	Papir za	Vrednovanje	Učiteljica

nastava iz matematike (5., 6. i 8.)	ovladavanju temeljnim znanjima -Ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja - Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu -Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka - Razvijati logičko mišljenje - Poticati urednost i preciznost	učenici koji nisu usvojili nastavne sadržaje iz matematike na redovnim satima.	učionici uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava - Rad u skupini, individualni rad sa svakim učenikom	tjedno tijekom nastavne godine 2026./27., (35 sati godišnje)	fotokopiranje	sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih dostignuća	Martina Ivković i učenici (6. r), Katarina Rečić i učenici (5. i 8..razred)
-------------------------------------	---	--	---	--	---------------	--	---

4.5.2. DODATNA NASTAVA

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelj Aktivnosti
Dodatna nastava iz matematike (5., 6., 7., 8. razred)	- Pomoć nadarenim učenicima u savladavanju težih matematičkih zadatak - Usvojena matematička znanja primjenjivati na natjecanjima (školsko i viša razina) - Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka - Razvijati logičko mišljenje	Priprema za natjecanja. Produbljivanje matematičkog znanja.	- Rad u učionici uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava - Rad u skupini, individualni rad sa svakim učenikom	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., (35 sati godišnje)	Papir za fotokopiranje	Rezultati na natjecanjima	Katarina Rečić

4.6. FIZIKA

4.6.1.DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način vrednovanja	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Nositelj aktivnosti
Dopunska nastava iz fizike	Pomoću učenju, dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave.	Učenici će dobivati dodatne zadatke kako bi savladali gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na satu fizike; individualni pristup u radu, razvijanje samopouzdanja	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa utvrđivat će se napredovanje učenika u savladavanju gradiva.	Rješavanje zadataka, usvajanje vještina individualno, u paru, grupno	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje)	–	Nastavnica Katarina Rečić, Učenici 7. razreda

4.7. KEMIJA

4.7.1. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način vrednovanja	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Nositelj aktivnosti
------------------	------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------	----------------------------

Dopunska nastava iz kemije	Pomoću učenju, dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave.	Učenici će dobivati dodatne zadatke kako bi savladali gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na satu kemije; individualni pristup u radu, razvijanje samopouzdanja	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa utvrđivat će se napredovanje učenika u savladavanju gradiva.	Rješavanje zadataka, usvajanje vještina individualno, u paru, grupno	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje)	–	Nastavnica Marijana Štefanac, Učenici 7. razreda
----------------------------	---	--	--	--	---	---	--

4.8. BIOLOGIJA

4.8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Crveni križ i prva pomoć	Usvajanje znanja i vještina razvijanja samosvijesti i odgovornosti, solidarnosti i skrbi za bližnje, razvijanje	Povezivanje načela i rada Crvenog križa sa svakodnevnim životom Aktivnosti sa lokalnom zajednicom Poticanje	Sudjelovanje u akcijama prikupljanja pomoći i darova za potrebite, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Suradnja s	Tijekom školske godine 2026./2027. 35 sati	Materijali za pružanje prve pomoći Pribor za izradu plakata hamer papiri kolaž papir, bojice, ljepilo	Izložba izrađenih radova, plakati, prezentacije	Nastavnica biologije i kemije Štefanac Marijana Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

	tolerancije i nenasilja, ekološke svijesti i zdravog života, pružanja prve pomoći i prevencije ovisnosti.	zajedničkog rada i razvitka kreativnosti	lokalnom zajednicom (izrada letaka, izložbi prezentacija, natjecanje u prvoj pomoći)				
--	---	--	--	--	--	--	--

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način vrednovanja	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Nositelj aktivnosti
Eko etno	- omogućiti razvoj interesa, sposobnosti i kreativnosti - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti	- stjecanje znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom	- izrada proizvoda - prezentacije i plakati - sudjelovanje na sajmovima i izložbama	Sudjelovanje na sajmovima, plakati, prezentacije, objava aktivnosti na stranici škole	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje)	- potrošni materijali - predmeti od drveta - hamer papiri	Nastavnica Marijana Štefanac, Martina Kramarić Učenici 5.-8. razreda

4.8.2. PROJEKTI

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Priroda i biologija kroz eko datume	- razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i ekološke svijesti kod učenja -poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima	- ekološko djelovanje	obilježavanje važnih eko datuma - izrada panoa, brošura, plakata	Tijekom školske godine	Pribor za izradu plakata hamer papiri kolaž papir, bojice, ljepilo	- plakati, prezentacije, izlaganja, - objava na stranici škole	Nastavnica Štefanac Marijana,

4.9. POVIJEST

4.9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Čuvari povijesne tradicije	Upoznajmo uži zavičaj. - tradicija i	Postavljati pitanja o: - običajima,	Učionička nastava korištenjem	Tijekom školske godine 2026./2027	-	Anketa, samovrednovanje učeničkih radova Rezultate prikazati	Učenici 7. i 8.razreda razreda i učitelj Davor

	narodni običaji Slavonije - kultura, glazba, kulinarstvo i graditeljstvo - izrada obiteljskog stabla	građevinama, pjesmama.	digitalnih alata, shematskih prikaza, tablica, korištenje video materijala u obrazovne svrhe	(35 sati godišnje)		plakatom -prezentacija obiteljskog stabla i tradicijskih običaja za blagdane	Ivanković
--	---	---------------------------	---	-----------------------	--	---	-----------

4.10. GEOGRAFIJA

4.10.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	Ciljevi učenja	Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Troškovnik
TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA - GPS	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije	-orijentirati se u prostoru s pomoću kompasa, Sunca i sjene, Sunca i sata - orijentirati se prema karti ili planu u okolišu	Učenici 5. r. i Siniša Damjančić, učitelj geografije	U okolini škole ili naselju učenici će u obliku grupnog rada obavljati zadane zadatke te na taj način stjecati vještine i sposobnosti	Rujan 2026.	- ostvarit će se na temelju postignutih rezultata na terenu, individualnog i grupnog rada te vrednovanja naučenog i usvojenog nastavnog gradiva na satu geografije	-

		škole - uspješno se kretati s pomoću kompasa, GPS-a, skice, plana, karte u okolišu škole		snalaženja u prostoru. -grupni rad -razgovor			
VODA ŽIVOT ZNAČI (uz Svjetski dan voda)	Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.	- objasniti važnost vode za život na Zemlji - razvijati sposobnost promatranja i analize prostora, - poticati samostalnost učenika u prostoru (izvan učionice), - uočavanje stanja vodenih površina koje je posljedica čovjekova djelovanja - razvijati ekološku	Učenici 5. r. i Siniša Damjančić, učitelj geografije	Kroz četiri školska sata učenici nakon samostalnog istraživanja nastavnih sredstava provode manje istraživanje u svojoj obitelji o potrošnji vode. Terenski izlazak u kojem uz pomoć topografske karte određuju svoje stajalište i odredište; odrediti lijevu i desnu obalu tekućice u prirodi te ih	Ožujak 2027.	- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim, -izlaganje panoa u školi	Cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima škole (kompasi, papiri, olovke, fotokopiranje materijala za rad na terenu, topografske karte).

		svijest		opisati; izmjeriti temperaturu zraka i temperaturu vode te ih usporediti; uzorkovati i fotografirati na terenu biljne vrste. Izrada plakata.			
Primjena topografske karte	Odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta, kretati se po terenu uz topografsku kartu i GPS	Upoznati načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa i kurvimetra (određivanje azimuta) Osposobiti učenike za samostalan rad s topografskom kartom, razvijati sposobnosti	Učenici 8. r. i Siniša Damjančić, učitelj geografije	održavanje tijekom sati geografije u školi (tijekom rujna, kada vremenske prilike dopuste) Sociološki oblici rada: -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru Metode: - razgovora - demonstracija - rad na tekstu	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	- zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim, - izlaganje panoa u školi - prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi, - usmeno i pismeno ispitivanje toga dijela gradiva	-

		uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost Poticati učenike na uporabu topografske karte i GPS-a					
--	--	--	--	--	--	--	--

MLADI ČUVARI PRIRODE

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način vrednovanja	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Nositelj aktivnosti
Mladi čuvari prirode	- razvijati ekološku svijest kod učenika -poticati učenike na ekološka djelovanja (razvrstavanje otpada, recikliranje, sadnju biljaka, očuvanje staništa) -obilježavati ekološke datume -poticati na	omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije	Izlaganje panoa u školi, objava na web stranici predstavljanje na MŽV	Izrada plakata Održavanje radionica i tribina Sudjelovanje na eko događanjima Organizacija jednodnevnih izleta Suradnja sa Hrvatskim šumama, Hrvatskim vodama i ekološkim društvima	Tijekom školske godine 2026./2027	Sredstva potrebna za istraživanje i izradu postera, hamer papir - troškovi jednodnevnih izleta	Nastavnici Marijana Štefanac i Siniša Damjančić Učenici 5-8 razreda

	očuvanje prirode						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

4.11. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

4.11.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Ciljevi učenja	Namjena	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Vrednovanje	Nositelj aktivnosti
Izvannastavne aktivnosti – rukomet	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, tjelesnim vježbanjem povećati razne sposobnosti, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, postići primjerenu razinu motoričkih postignuća, razvijati pozitivne osobine ličnosti	Pravilno odabiranje i izvođenje sadržaje tjelesnog vježbanja, promicanje zdravog života i aktivnog sudjelovanja u sportu.	Nastava tijekom školske godine, rad u grupama, vježbe i treninzi.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Turniri i natjecanja unutar škole i izvan nje.	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, Goran Vuković

Aktivnost	Ciljevi učenja	Namjena	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Vrednovanje	Nositelj aktivnosti
ŠŠK nogomet	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, tjelesnim vježbanjem povećati razne sposobnosti, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, postići primjerenu razinu motoričkih postignuća, razvijati pozitivne osobine ličnosti	Pravilno odabiranje i izvođenje sadržaje tjelesnog vježbanja, promicanje zdravog života i aktivnog sudjelovanja u sportu.	Rad u grupama, vježbe i treninzi.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Turniri i natjecanja unutar škole i izvan nje.	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, Goran Vuković

4.12. VJERONAUKE

4.12.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načina realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Izvannastavne aktivnosti iz vjeronauka za razred, 7. razred Čuvari vjerske tradicije (djelovanje pri školskoj Zadrugi), 7. i 8. razred	Razvoj kreativnog i stvaralačkog izražavanja. Upoznati učenike o smislu i načinima obilježavanja važnih kršćanskih blagdana. Produbiti razumijevanje vjeronaučnih sadržaja. Upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje problema, usvajanja, obrade vrednovanje, asimilaciju te primjenu stečenoga znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.	Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka Poticati učenike da svoje razumijevanje Božje poruke i liturgijskih blagdana nastoje kreativno izraziti. Usvojiti na koji način se obilježavaju važni kršćanski blagdani.	Prema planu i programu 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	1 sat tjedno tijekom školske godine za svaki razred 7.) razred, (ukupno 35 sati)	Financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata. Pribor za pisanje, crtanje, ljepilo, papiri u boji, hamer papiri. Troškovi fotokopiranja i materijala potrebnih za uređivanje panoa.	Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje. Osposobiti se za ekipni rad.	Učenici i učitelj predmetne (vjeronauk) nastave.

5. STRUČNI SURADNICI

Aktivnost	Ciljevi učenja	Namjena	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Vrednovanje	Nositelj aktivnosti
Rad s učenicima s teškoćama u učenju	Svladavanje strategija pamćenja i učenja, zajedničko stvaranje strategija napredovanja, savjetovanje učitelja	Naučiti kako učiti	Savjetovanje, radionice	Tijekom godine	Praćenje učenika	Pedagoginja
Rad s darovitim učenicima	Poticanje razvoja osobnosti, specifičnih interesa i sposobnosti potencijalno darovite djece školskog uzrasta, identifikacija potencijalno darovite djece	Programi obogaćivanja nastave među najčešćim su programima namijenjenih darovitoj djeci. Zamišljeni su kao zamjena ili proširivanje redovnog školskog programa s ciljem pomaganja učenicima u rješavanju problema i savladavanju vještina razmišljanja viših razina poput analiziranja, stvaranja i procjenjivanja.	Grupni rad,	Tijekom godine	Praćenje učenika	Pedagoginja
Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda	Pomoć i podrška učenicima osmih razreda pri odabiru daljnjeg obrazovanja i budućeg zanimanja.	Upoznati učenike s uvjetima upisa u srednju školu i potrebnom dokumentacijom.	Predavanja, panoji, roditeljski sastanci	Tijekom školske godine 2026./2027	Zadovoljstvo učenika upisom željene škole.	Pedagoginja Razrednica 8.-og Učenici 8.-og razreda
Mjesec hrvatske knjige	Razvijanje interesa za hrvatsku knjigu	Poticati njegovanje kulturne baštine	Izložba knjiga u školskoj knjižnici	15.10.-15.11.2026.	Učenički dojmovi	Knjižničarka

			Uređenje panoa ili zidnih novina			
Međunarodni dan dječje knjige	Ukazati na važnost dječje knjige	Razvijati ljubav prema čitanju	Izložba knjiga u šk.knjižnici Izrada panoa	Travanj 2027.	Učenički dojmovi	Knjižničarka
Dani hrvatskog jezika	Očuvati i osnažiti kulturu hrvatskog jezika.	Razvijati osjećaj za hrvatski idnetitet.	Izrada panoa. Izložba jezikoslovnih priručnika	Ožujak 2027.	Učenički dojmovi	Knjižničarka
Školski preventivni programi (skraćena verzija):						
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Smanjiti interes mladih za korištenje sredstava ovisnosti. Osposobiti učenike za odolijevanje pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi odlučili da neće konzumirati opojna sredstva. Razvijanje odgovornosti za svoje i tuđe ponašanje.	Preventivno djelovanje. Upućivanje učenika na književna djela na temu ovisnosti.	Pedagoške radionice i predavanja (na temu pušenja, alkoholizma i ovisnosti o drogama) Izrada panoa	Od 15. studenog do 15. prosinca	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje. Izložba radova na temu ovisnosti.	Pedagoginja, djelatnici Zavoda za javno zdravlje, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka, nastavnica Marijana Štefanac
Abeceda prevencije	Razvoj samopoštovanja i	Preventivno djelovati.	Radionice na	Tijekom	Razgovori s	Razrednici,

	pozitivne slike o sebi; Razvoj suradničkih socijalnih vještina; Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja. Učenje vještina potrebnih za mirno rješavanje sukoba. Pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje sukoba kao preduvjet za izgradnju kvalitetnih odnosa i pozitivnog školskog ozračja. Razvijanje osjećaja empatije, povezanosti i odgovornosti prema sebi i drugome.	sat razrednika, skupni i individualni razgovori	školske godine 2026./2027.	učenicima, evaluacijski listići	pedagoginja
Prevenција nasilja nad djecom	Jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija, pružanje stručne pedagoške pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole, učenje nenasilnog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba, poučavanje učenika prihvatanju različitosti s obzirom na vjeru, rasu, dob, spol, osobe s posebnim potrebama.	Razvoj pozitivne slike o sebi i drugima Učenje vještina potrebnih za mirno rješavanje sukoba	Pedagoške radionice, individualni rad s učenicima	Tijekom školske godine	Razgovori s učenicima	Pedagoginja, razrednici

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Višednevna ekskurzija (Stari Grad)	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja ustanova, ljudi, načina života; poticanje radosti otkrivanja i istraživanja; primjena znanja usvojenih u redovnoj nastavi	Druženje i učenje	Razrednica 7. razreda - prijavljeni učenici	Višednevna ekskurzija	Srpanj ili kolovoz 2027.	U dogovoru s roditeljima i agencijom	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Terenska nastava 8. razreda (Vukovar)	Stjecanje novih iskustava, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Druženje, upoznavanje znamenitosti grada Vukovara	Razrednici 8. razreda i učitelj povijesti	Terenska nastava (1 dan)	13.5.2027.	-	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Terenska nastava 8. razreda (Karlovac)	Stjecanje novih iskustava, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Druženje, upoznavanje. učenje	Razrednici 8. razreda	Terenska nastava (1 dan)	28.10.2026.	-	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Terenska nastava učenika 5. - 8. razreda (Šumanovci)	Stjecanje novih iskustava, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i duhovni plodovi posjeta svetištu	Druženje i učenje	Razrednici i učenici (5. - 8. razred)	Jednodnevna terenska nastava, posjet Gospinom svetištu	Rujan 2026.	7 eura za prijevoz učenika	Zadovoljstvo učenika i učitelja

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Terenska nastava učenika 5.-8. razreda (Zagreb) Amazinga, Prirodoslovni muzej, Muzej policije)	Stjecanje novih iskustava, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta Upoznavanje biološke raznolikosti RH	Druženje i učenje	Razrednici svih razreda	Jednodnevna terenska nastava	Studen 2026.	U dogovoru s roditeljima i agencijom	Zadovoljstvo učenika Ispunjavanje nastavnih listića Objave na stanici škole
Terenska nastava učenika 5-8.razreda	Stjecanje novih iskustava, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Druženje i učenje	Razrednici svih razreda	Jednodnevna terenska nastava	Svibanj 2027.	U dogovoru s roditeljima i agencijom	Zadovoljstvo učenika Ispunjavanje nastavnih listića Objave na stanici škole
Terenska nastava učenika 5.-8.razreda- Graz (njemački jezik)	Stjecanje novih iskustava, upoznavanje kulture Austrije, upoznavanje učenika drugih škola	Druženje i učenje	Učiteljica njemačkog jezika Martina Sičaja	Jednodnevna terenska nastava	23. listopada 2026.	U dogovoru s roditeljima	Zadovoljstvo učenika

7. ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
European day of languages (Europski dan jezika)	- razvijati i poticati interes za učenjem jezika - razvijati i	- osposobiti učenike za komunikaciju na različitim jezicima	- Izrada Instagram okvira, rješavanje listića, uređenje	rujna/listopad 2026.	- radni materijali za radionice	- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika.	- učiteljica eng. jezika, učiteljica njemačkog jezika

	poticati interes za kulturu drugih naroda	- razvijanje ljubavi za jezike, prema različitim kulturama i kulturnoj baštini	panoa, igre.				
Pink Shirt Day	-razvijati toleranciju i nenasilje	-učenike naučiti obraniti svoj stav, obraniti se od nasilnika na nenasilan način	-nabavka majica -izrada plakata	Veljača 2027.	- radni materijali za radionice	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja	-učiteljica engleskog jezika
Eko-škole	-razvijati ekološku svijest učenika i mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi -očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu	-učenike naučiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, štedjeti vodu i energiju te razvrstavati otpad	-mjesečno vaganje i bilježenje količine otpada -izvještaji ekopatrola -foto-dokumentacija aktivnosti -evaluacija uspješnosti	-tijekom školske godine 2026./2027.	-radni materijali za radionice -financijska sredstva ostvarena prodajom članarina u udruzi "Lijepa naša"	-izvještaji -napredovanje u statusu Eko-škola udruge "Lijepa naša"	Eko odbor škole, Učiteljsko vijeće, ravnateljica škole, školski koordinator, razrednici, učitelji, djelatnici škole, eko patrole
Škole hodaju	-razvijati zdrave navike	-promicanje zdravog načina života	-mjerenje koraka u aplikaciji Walk15	15.rujan 2026.-30.travnja 2027.	-	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja	-učitelji, učenici
Zubna putovnica	Informiranje učenika i roditelja o	Promicanje i zaštita oralnoga zdravlja.	Preventivni pregledi djece. Učenici će	Tijekom školske godine 2026./2027.	-	-	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, školska

	važnosti redovitih odlazaka na pregled kod doktora dentalne medicine. Upozoriti učenike i roditelje na važnost pravilne higijene zuba: svakodnevno četkanje, izbjegavanje prekomjernog uzimanja slatkiša i gaziranih pića.	Očuvanje oralnog zdravlja prije pojave problema koji zahtijevaju liječenje.	zajedno s drugim aktivnostima školske medicine dobiti obrazac „Zubna putovnica“ s kojim će se javiti doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca. Ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku.				liječnica, doktori dentalne medicine, razrednici 6. razreda, pedagoginja
--	--	---	--	--	--	--	--

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Učenička zadruga „Sava“	Programom rada omogućiti učenicima razvoj interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu	- razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne	- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama	Tijekom školske godine 2026./2027.	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda -prirodni materijali,	Sudjelovanje na sajmovima, plakati, prezentacije, objava aktivnosti na stranici škole	Voditelj Štefanac Marijana, Suvoditelji: Lidija Katalinić Davor Ivanković,

	bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnulo, znanja iz rada u zadruzi u nastavu - omogućiti			predmeti od drveta, hamer papiri		Martina Kramarić Krunoslav Rešetar Marina Vuković
--	---	---	--	--	--	--	---

		razvitak sposobnosti i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini					
--	--	--	--	--	--	--	--