

OSNOVNA ŠKOLA "STJEPAN RADIĆ" OPRISAVCI

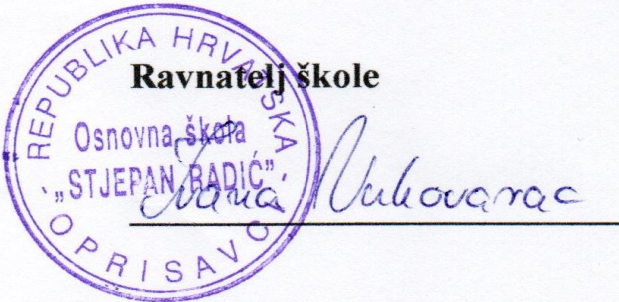
ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2178-14-01-24-1

Oprisavci, 7. listopada 2024.

 <p>REPUBLICA HRVATSKA Ravnatelj škole Osnovna škola "STJEPAN RADIĆ" OPRISAVCI <i>Marija Uluvarac</i></p>	<p>Predsjednik školskog odbora</p> <p><i>Štefanac Marijana</i></p>
--	--

Sadržaj

1. UVOD.....	4
1.1.OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	5
1.2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	6
2. RAZREDNA NASTAVA.....	7
2.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	7
2.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	9
2.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	11
2.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	12
2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	13
2.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	16
2.7. PROJEKTI.....	23
2.8. OSTALE PONUDE	25
3. IZBORNA NASTAVA.....	27
3.1. VJERONAUKE	27
3.1.1. PRVI RAZRED	27
3.1.2. DRUGI RAZRED	28
3.1.3. TREĆI RAZRED.....	29
3.1.4. ČETVRTI RAZRED	30
3.1.5. PETI RAZRED	32
3.1.6. ŠESTI RAZRED.....	33
3.1.7. SEDMI RAZRED.....	34
3.1.8. OSMI RAZRED	35
3.1.9. ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI ZA SVE RAZREDE	36
3.2. NJEMAČKI JEZIK.....	37
3.3. INFORMATIKA - RAZREDNA NASTAVA.....	38
3.4. INFORMATIKA - PREDMETNA NASTAVA	39
3.4.1. SEDMI RAZRED.....	39
3.4.2. OSMI RAZRED	40
3.4.3. ZADRUGA: WEB STRANICA ZADRUGE - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	41
4. PREDMETNA NASTAVA	42
4.1. HRVATSKI JEZIK.....	42

4.1.1. PROJEKTI.....	42
4.1.2. TERENSKA NASTAVA	45
4.1.3. DOPUNSKA NASTAVA	46
4.1.4. DODATNA NASTAVA.....	47
4.1.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	48
4.2. PROMET.....	49
4.2.1. PROMETNA SIGURNOST - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	49
4.3. GLAZBENA KULTURA	50
4.3.1.PJEVAČKA SKUPINA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	50
4.4. ENGLISKI JEZIK	51
4.4.1. DOPUNSKA NASTAVA	51
4.4.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	52
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST(<i>English club</i>).....	52
4.4.3. PROJEKT	53
4.5. MATEMATIKA	54
4.5.1. DOPUNSKA NASTAVA	54
4.5.2. DODATNA NASTAVA.....	54
4.6. FIZIKA.....	55
4.6.1.DOPUNSKA NASTAVA	55
4.7. KEMIJA	56
4.7.1. DOPUNSKA NASTAVA	56
4.8. BIOLOGIJA	57
4.8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	57
4.8.2. PROJEKTI.....	58
4.9. POVIJEST	60
4.9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	60
4.10. GEOGRAFIJA.....	61
4.10.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	61
4.11. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA.....	65
4.11.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	65
4.12. VJERONAUKE	66
4.12.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	66

5. STRUČNI SURADNICI.....	67
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	69
7. ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI.....	72

1. UVOD

Pod pojmom *Školskog kurikuluma* podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

1.1.OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: „ Stjepan Radić “ Oprisavci	
Adresa (mjesto, ulica i broj): Trg Svetog Križa 19, Oprisavci	
Broj i naziv pošte: 35212 Garčin	
Broj telefona: 035/227-122	Broj telefaksa: 035/227- 920
Županija: Brodsko-posavska	

Broj učenika: 113 (57 Ž, 56 M)	I-IV razreda: 35 (18 Ž, 17 M)	V-VIII razreda: 53 (27 Ž, 26 M)
	Matična škola: 88	
	Teren: 25 (12 Ž, 13 M)	
Broj razrednih odjela I-IV: 9 (4 čistih, 5 kombiniranih)	Ukupno: 13	
Broj razrednih odjela V-VIII: 4		
Broj područnih razrednih odjela (škola) : 6		

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: 9
b) učitelja predmetne nastave: 17
c) stručnih suradnika: 2 (knjižničar pola radnog vremena)
d) ostalih radnika: 12
Ukupno: 40
Ravnateljica škole: Ivana Vukovarac

1.2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	ODGOVORNA OSOBA
KVALITETA NASTAVNOG PROCESA	-učitelji koriste suvremene metode i oblike rada u nastavi -učitelji kvalitetno planiraju rad -učitelji ostvaruju tematske dane -učitelji se stručno usavršavaju	Uvođenje novih metoda i oblika rada, upotreba informatičkih sredstava i pomagala.	Suvremena sredstava i pomagala.	Do kraja šk. 2024./2025. god.	Tim za kvalitetu škole, učitelji razredne i predmetne nastave
KVALITETA UČENJA	-učenici razvijaju pozitivan stav prema školi i prema učenju -učenici poboljšavaju kvalitetu učenja -smanjen broj učenika upućenih na dopunski rad na kraju šk. godine -učitelji poboljšavaju učinkovitost poučavanja	Dopunska nastava, individualni rad, pedagoške radionice.	Stručna literatura	Do kraja šk.2024./2025.god.	Tim za kvalitetu škole, učitelji razredne i predmetne nastave
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	-učenici razvijaju pozitivan stav prema čitanju -učenici razvijaju čitalačke navike	Radionice u knjižnici, sudjelovanje u projektima, čitanje na glas.	Nabavka nove knjižnične građe, materijali za radionice.	Do kraja šk.2024./2025.god.	Knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave.
ŠKOLSKA KUHINJA	-učenici stvaraju zdrave prehrambene navike	Organizacija voćnih dana, radionice i projekti na temu zdrave prehrane	Vlastita sredstva	Do kraja šk.2024./2025.god	Kuhari, učitelji razredne i predmetne nastave
OPREMLJENOST ŠKOLE	-uređenje šk.prostora -uređenje informatičkog kutka u područnim školama	Učenici će imati kutak potreban za nastavu Zajednički rad učenika i učitelja	Sredstva potrebna za uređenje	Do kraja šk.2024./2025.god	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, Tim za kvalitetu

2. RAZREDNA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – RAZREDNA NASTAVA							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Dodatna nastava iz matematike za 1.r.	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj logičko-matematičkog zaključivanja	Poticati zanimanje za matematičke sadržaje, razvijati vještine i logičko mišljenje	Prema planu i programu, na satovima dodatne nastave	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Opisno praćenje rezultata	Učitelji 1.r.
Dodatna nastava iz matematike za 2.r.	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj logičko-matematičkog zaključivanja	Poticati zanimanje za matematičke sadržaje, razvijati vještine i logičko mišljenje	Prema planu i programu, na satovima dodatne nastave	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje rezultata	Učitelji 2.r.
Dodatna nastava iz matematike za 3.r. - individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka;	Poticati zanimanje za matematičke sadržaje; razvijati vještine i	Prema planu i programu, na satovima dodatne nastave	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika; opisno praćenje rezultata	Učitelji 3.r.

	razvoj logičko-matematičkog zaključivanja	logičko mišljenje, samostalnost					
Dodatna nastava iz matematike za 4.r. - individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj logičko-matematičkog zaključivanja	Poticati zanimanje za matematičke sadržaje; razvijati vještine i logičko mišljenje, samostalnost; poticati natjecateljski duh	Prema planu i programu, na satovima dodatne nastave	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala; troškovi odlaska na natjecanje (cca 50 kuna)	Usmena i pisana provjera učenika; opisno praćenje rezultata; postignuti rezultat na školskom natjecanju	Učitelji 4.r.; roditelji

2.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1.r. - individualni rad s uč. koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Razvijanje sposobnosti početnog čitanja i pisanja, glasovne analize i sinteze; pisanje tiskanih i pisanih slova, razvoj tehnike čitanja	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika	1 sat svaki drugi tjedan počevši s drugim tjednom nastave (ukupno 17 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 1.r.
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2.r. - individualni rad s uč. koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz HJ, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi; osposobljavanje za samostalno i izražajno čitanje	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika	1 sat svaki drugi tjedan počevši s drugim tjednom nastave (ukupno 17 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 2.r.
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3.r. - individualni rad s uč. koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Osposobiti učenike za svladavanje pojmova, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno i izražajno čitanje, ostvarivanje usmene i pisane komunikacije	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika	1 sat svaki drugi tjedan počevši s drugim tjednom nastave (ukupno 17 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 3.r.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4.r. - individualni rad s uč. koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova, primjena znanja na nizu konkretnih zadataka te u svakodnevnom životu, poštivanje pravopisnih i pravogovornih normi, samostalno i izražajno čitanje, ostvarivanje usmene i pisane komunikacije.	Pomoć pri usvajanju spoznaja iz područja slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika	1 sat svaki drugi tjedan počevši s drugim tjednom nastave (ukupno 17 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 4.r.
---	--	---	--	---	---	---	---------------

2.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Osposobiti učenike za uspješno savladavanje gradiva engleskog jezika. Vježbati vještine pisanja i čitanja, govorenja i slušanja na engleskom jeziku.	Pomoć pri savladavanju gradiva koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na satu engleskoga jezika.	Učiteljica engleskog jezika Davorka Pejanović. Učenici PŠ Novi Grad i Svilaj.	Prema planu i programu, na satima dopunske nastave iz engleskog jezika.	Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)	–	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa utvrđivat će se napredovanje učenika u savladavanju gradiva.

2.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – RAZREDNA NASTAVA							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Dopunska nastava iz matematike za 1.r. - individualni rad s uč. koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; navikavanje na točnost, urednost, sistematičnost	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija u skupu brojeva do 20	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz matematike	1 sat svaki drugi tjedan počevši s prvim tjednom nastave (ukupno 18 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 1.r.
Dopunska nastava iz matematike za 2.r. - individualni rad s uč. koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz matematike	1 sat svaki drugi tjedan počevši s prvim tjednom nastave (ukupno 18 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 2.r.
Dopunska nastava iz matematike za 3.r. - individualni rad s uč. koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz matematike	1 sat svaki drugi tjedan počevši s prvim tjednom nastave (ukupno 18 sati godišnje)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 3.r.
Dopunska nastava iz matematike za 4.r. - individualni rad s uč. koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka; vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja	Prema planu i programu, na satovima dopunske nastave iz mat	1 sat svaki drugi tjedan počevši s prvim tjednom nastave (ukupno 18 sati god)	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Usmena i pisana provjera učenika i opisno praćenje napredovanja	Učitelji 4.r.

2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Pozdrav godišnjim dobima	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i mjerenja promjena u prirodi; učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticanje radosti otkrivanja i istraživanja; stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Prema GIK-u PiD-a pojedinih razreda kao kratki izleti ili terenska nastava u korelaciji s drugim predmetima	Tijekom školske godine, po godišnjim dobima	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; zadovoljstvo ostvarenim	Učitelji RN
Dječji tjedan	Upoznavanje prava i obveza djeteta sada i u prošlosti	Shvaćanje vrijednosti svakog pojedinog djeteta, prihvaćanje različitosti	Integrirani nastavni dan, izrada panoa i zidnih novina, igre, filmovi	Listopad 2024.	Pribor za pisanje, crtanje, pripremu materijala	Naučeno primijeniti u svakodnevnom kontaktu u školi i zajednici, osobno zadovoljstvo	Učitelji RN
-Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: - Dan jabuka	Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima, zdravstveni odgoj učenika	Kroz vlastitu aktivnost shvatiti važnost rada	Integrirani nastavni dan; izrada jestivih proizvoda, likovne i literarne radionice	Listopad 2024.	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja	Učitelji RN, Roditelji
Olimpijada starih sportova i priroda oko nas	Upoznavanje starih sportova; razvoj timskog i natjecateljskog duha; promatranje livade i šume	Očuvanje tradicije, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja; njegovanje pravilnog odnosa prema prirodi	Poludnevni izlet na Mlaku	Tijekom šk.godine	Potreban materijal za rad te prijevoz do odredišta (troškovi izleta)	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, osobno zadovoljstvo	Učitelji RN, ravnateljica, roditelji

						postignutim rezultatima	
Poklade su, poklade su...	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim običajima, suradnje, natjecateljskog duha, kvalitetnih odnosa unutar skupine	Učenici upoznaju narodne običaje, primjenjuju i pokazuju znanja usvojena u redovnoj nastavi	Integrirani dan u dogovorenoj područnoj školi te integrirani dan u razrednom odjelu kroz različite aktivnosti: nastupi učenika, natjecateljske igre, izbor najljepše maske; pokladna povorka	Veljača 2025.	Materijal za maske i kostime, zakuska, nagrade i tombole (oko 4 € po učeniku) u dogovoru s roditeljima	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; postignuti rezultati u nagradnim igrama	Učitelji RN, Roditelji
Posjet Gradskim bazenima, Slavonski Brod	Upoznati i ponoviti tehnike plivanja	Kroz stručno vodstvo učenici izvode vježbe sigurnosti u vodi, upoznaju tehnike plivanja, a plivači uče pravilnu tehniku plivanja u bazenu	Gradski bazeni Slavonski Brod za sve učenike RN	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 10 €) u dogovoru s roditeljima	Nastava u sklopu TZK, opisno praćenje od strane stručnih trenera, zadovoljstvo učenika i učitelja	Učitelji RN, učitelj škole plivanja, roditelji
Posjet Kući Brlić, Slavonski Brod	Upoznavanje dječje književnosti kroz radionice; razvijanje kulture ponašanja; stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Posjet kući Brlić u Slavanskom Brodu	Nastavni sat s Ivanom (Ivanina kuća bajke) u Kući Brlić, Slavonski Brod	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza (oko 10 eura) u dogovoru s roditeljima	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; vrednovanje u sklopu nastave HJ	Učitelji RN, zaposlenici Kuće Brlić, Roditelji

Kulturno-povijesne ustanove Slavnskog Broda	Razvijanje kulture ponašanja; stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Posjet kazalištu, galeriji, gradskoj knjižnici, muzeju i drugim kulturnim ustanovama	Integrirani nastavni dan u Slavnskom Brodu u korelaciji s manifestacijom U svijetu bajki	Travanj 2025.	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 10 eura) u dogovoru s roditeljima	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; zadovoljstvo učenika i učitelja	Učitelji RN
U svijetu bajki IBM	Upoznavanje s kazalištem; razvijanje kulture ponašanja; njegovanje odnosa prema značajnim obljetnicama; stjecanje novih iskustava	Posjet KKD „I. Brlić Mažuranić“ i gledanje kazališne predstave	Integrirani nastavni dan u Slavnskom Brodu	Travanj 2025.	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 15 eura) u dogovoru s roditeljima	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; vrednovanje u sklopu nastave HJ; zadovoljstvo učenika i učitelja	Učitelji RN
Posjet kinu	Razvijanje kulture ponašanja; stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Posjet kinu kao suvremenoj kulturnoj ustanovi	Integrirani nastavni dan u Slavnskom Brodu	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 15 eura), u dogovoru s roditeljima	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; zadovoljstvo učenika i učitelja	Učitelji RN
Ljepote Gajne	Istraživanje zaštićenog krajolika te biljaka i životinja koje na njemu obitavaju primjenom IKT-a i u izvornoj stvarnosti;	Promatranje i opisivanje prirode, primjena znanja usvojenih u redovnoj nastavi, druženje	Poludnevni izlet na Gajnu	Tijekom šk. god.	Potreban materijal za rad te prijevoz do	Formativno vrednovanja u sklopu nastave hrvatskog jezika i prirode i	Učitelji RN

	određivanje utjecaja čovjekovog djelovanja na okoliš	učenika i učitelja matične i područnih škola			odredišta (oko 5 eura)	društva; zadovoljstvo učenika i učitelja	
Posjet općini Oprisavci	Upoznati općinu kao demokratsku zajednicu i pravila njenog funkcioniranja	Učenici posjećuju zgradu Općine i predstavnike lokalne zajednice, vatrogasce, Crkvu.	Terenska nastava za učenike 1. i 2. r.	veljača 2025.		Formativno vrednovanja u sklopu nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika	Razrednici 1. i 2. r.
Škola plivanja - Gradski bazeni, Slavonski Brod	Upoznati i usavršiti tehnike plivanja	Kroz stručno vodstvo trenera učenici izvode vježbe sigurnosti u vodi, upoznaju tehnike plivanja, a plivači uče i usavršavaju različite tehnike plivanja u bazenu	Gradski bazeni, Slavonski Brod za učenike 3. i 4. r.	veljača 2025.	Troškovi prijevoza i ulaznice (oko 30 eura) u dogovoru s roditeljima i Općinom Oprisavci	Nastava u sklopu TZK, opisno praćenje od strane stručnih trenera	Učitelji RN, učitelj škole plivanja, roditelji

2.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA: LIKOVNA SKUPINA						
Samostalno likovno izražavanje u različitim likovnim područjima i tehnikama; sudjelovanje u	Razvijanje sklonosti i zanimanja za likovno stvaralaštvo;	Usmjeravati pažnju i uočavati bitno u vizualnoj umjetnosti; imenovati i	Prema planu i programu LK, primjenom likovnih tehnika i metoda	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; različite izložbe	Učiteljice razredne nastave: Janja Alasić- Šekerija, Melita Galovac, Manda Madžarević

dječjim časopisima i likovnim natječajima; terenska nastava (posjeti galerijama).	razvoj kreativnosti.	kreativno se izražavati na različitim motivima; razvijati samoprocjenu i natjecateljski duh.	primjerenih uzrastu; prigodne izložbe; slanje radova na natječaje i u dječje časopise			
---	----------------------	--	---	--	--	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – razredna nastava: DOMAĆINSTVO

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Aktivnosti vezane uz kulturu ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije.	Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i razvoj kognitivnih sposobnosti.	Kroz različite aktivnosti stjecati važne životne vještine.	Prema GIK-u za izvannastavnu aktivnost Domaćinstvo	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Nučeno primijeniti u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, samovredovanje i opisno praćenje	Učiteljice razredne nastave: Martina Jednibrković, Barica Vladić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Razredna nastava: GLAZBENI VREMEPLOV

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
<p>Istraživanje različitih glazbenih pravaca . Upoznavanje sa različitim pop i rock velikanima i njihovim pjesmama (Michael Jackson, Elvis Presley, Franck Sinatra, Oliver Dragojević, Parni valjak, Prljavo kazalište...)</p>	<p>Razvijanje interesa za slušanje domaće i strane glazbe. Razvijanje ljubavi prema vrijednoj glazbi različitih žanrova. Aktivno slušanja glazbe te prepoznavanje različite uloge glazbe.</p>	<p>Okupiti učenike s ciljem razvijanja ljubavi prema vrijednoj glazbi i glazbenim velikanima</p>	<p>individualni rad, rad u paru, skupni oblik rada</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)</p>	<p>internet</p>	<p>Osobno zadovoljstvo učenika prilikom istraživanja i učenja novih pjesama i glazbenih pravaca te međusobno povezivanje kroz pjesmu i pokret.</p>	<p>Učiteljica razredne nastave: Marija Danilović</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Razredna nastava – PLESNA SKUPINA						
Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
PLESNA SKUPINA	Svladavanje plesa kao vještine glazbenog izražavanja, točno usvajanje melodija i ritma različitih plesova nepoznatih pjesama. Razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika, javnim se nastupima privikavati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole	Učenici će uvježbavanjem različitih plesova sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Učiteljica glazbene kulture i učenici 2. i 3. razreda, MŠ.	Učenici će raditi na temama: Božić i Dan škole, uvježbavanje izvođenja plesova	Redovito tijekom školske godine 2 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa	Sudjelovanje na školskim proslavama i drugim događanjima u školi

2, 3. i 4. raz. INA – Vjeronaučna skupina

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Pisanje, istraživanje, izrađivanje panoa povodom određenih blagdana, crtanje ,bojanje ,kreativno izražavanje	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti	Poticati učenike da shvate važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, kao i samog sebe daje kao hranu. Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika. Otkriti i usvojiti kako se po	Putem izvannastavne aktivnosti koja se odrađuje u učionici područne škole. Prema planu i programu, vjeroučitelja tj. Godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	Osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje,	Učiteljica vjeronauka Marija Vidaković

		Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće.				
--	--	--	--	--	--	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Razredna nastava: SPORTSKA IGRAONICA

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
-usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem - jačanje sportskog duha i zajedništva	- razvijanje interesa za kretanje i vježbanje - razvijanje svijesti o utjecaju vježbanja na zdravlje - razvijanje koordinacije i motoričkih vještina - vježbanje sportskog ponašanja i kolegijalnosti - razvijanje ljubavi prema zaboravljenim dječjim igrama	- okupiti učenike s ciljem razvijanja zdravih životnih navika i sportskog ponašanja - primati važne poruke koje nam zajedničke igre šalju	- individualni rad - rad u paru - skupni oblik rada	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	- lopte - vijače - različiti rekviziti za TZK - kreda u boji - elastična traka (lastiš ili gumi – gumi) - baloni	osobno zadovoljstvo učenika prilikom učenja novih igara i vremena provedenog u zajedničkoj igri	Učiteljica razredne nastave: Anita Štivić

2.7. PROJEKTI

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Stvaram legićima	Poticati razvoj kreativnosti i planiranja, motoričkih vještina šake, matematičko promišljanje, uočavanje matematičkih i fizikalnih zakonitosti, razvijati umijeće izlaganja te društvene vještine.	Realizirati dio odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura te odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj i Poduzetništvo	Prema planiranom GIK-u uvrstiti lego-kockice u realizaciju ishoda aktivnosti na nastavnim satima; tijekom polugodišta održati zajednički radni dan	Tijekom školske godine	Pribor za pisanje, crtanje, mjerenje, korištenje interneta	Formativno vrednovanje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; opisno praćenje; sumativno vrednovanje pojedinih aktivnosti	Učiteljice RN: Irma Perić Kodžoman, Martina Jednibrković,
Učitelj na jedan dan	Upoznati složenost učiteljskog posla; razvijati samostalnost u usvajanju novih sadržaja, vještine komunikacije i izlaganja, međusobnu suradnju u provedbi sadržaja	Potaknuti učenike da samostalno istraže određenu temu i predstave ju, poput učitelja, u razrednom odjelu u sklopu nastavnog sata ili jednog njegova dijela	Prema GIK-u pojedinog predmeta, učenicima se zadaje jedan ishod nastavne aktivnosti/nastavna jedinica koju će samostalno ili skupno predstaviti u razredu	uz Svjetski dan učitelja	Pribor za pisanje, crtanje, mjerenje, plakati, udžbenici, korištenje interneta	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	Učiteljice RN 3. i 4. r.: Irma Perić Kodžoman, Barica Vladić
Uredimo okoliš škole	Razvijati i njegovati osjećaj odgovornosti prema prirodi, podizati razinu ekološke svijesti i	Uključiti se u ekološke akcije i svojim primjerom poticati sumještanu na brigu o okolišu	Prikupljanje novčanih sredstava za kupovinu presadnica, sadnja presadnica;	Tijekom školske godine	presadnice, zemlja za cvijeće, boje...	Primjena naučenog; samovrednovanje, osobno zadovoljstvo	Učiteljice RN, učenici, roditelji

	promicati ekološke spoznaje		postavljanje i uređivanje kanti za otpatke				
Božić dolazi	Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta	Upoznati narodne običaje, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, ostvariti dobru komunikaciju i suradnju s drugima, pokazati znanja usvojena tijekom polugodišta	Zajedničke radionice učenika razredne nastave, integrirani dan, prezentacija uradaka, posjet Djeda Božićnjaka	Prosinac 2024.	Pribor za crtanje i izradu potrebnih u radionici (škare, ljepilo, kolaž papir, bojice...)	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja; naučeno primijeniti u svakodnevnom životu	Učenici i učitelji RN
Prehranom i igrom do zdravlja	Educirati učenike i njihove roditelje o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelesne aktivnosti	Realizirati dio odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta (PiD, TZK) te odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema kroz predavanja i radionice; potaknuti učenike i njihove roditelje na primjenu naučenog.	Radionice o namirnicama i pravilnoj prehrani, kreiranje dječjeg jelovnika, igre na otvorenom, vježbe u zatvorenim prostorima, predavanje za roditelje, zajednički integrirani dani učenika	Tijekom školske godine	Nastavni listići, brošure, pribor za pisanje i crtanje, različite namirnice	Formativno vrednovanje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; opisno praćenje; primjena naučenog	Učitelji RN

2.8. OSTALE PONUDE

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načini realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Dan škole	Obilježiti Dan škole vezan uz obljetnicu rođenja Stjepana Radića	Upoznavanje i educiranje učenika sa životom i radom Stjepana Radića	Tematski dan, sportska natjecanja, priredba, dodjela priznanja	lipanj 2025.	Troškovi organizacije priredbe (rekviziti, kostimi i sl.)	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; prezentacija škole	Učitelji RN
Susret s književnicom	Spoznati način nastajanja dječje knjige	Poticati zanimanje i ljubav prema pisanoj riječi	Tematski dan vezan uz Međunarodni dan dječje knjige	travanj 2025.	/	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja	Irma Perić Kodžoman, Martina Jednibrković
Međužupanijsko interdisciplinarno natjecanje "Sveznalica"	Povezati nastavne sadržaje, razvoj logičkog zaključivanja, kritičkog mišljenja, motivacije	Sudjelovanje učenika 2., 3. i 4. r. u online natjecanju škola; uvid u postignutu razinu znanja	Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja tijekom redovne nastave	lipanj 2025.	Računala, internet	Rang lista sudionika; osobno zadovoljstvo sudionika	Učiteljice 2., 3. i 4. r., učenici, koordinatorica Martina Jednibrković

Međužupanijska smotra dječjih autorskih igrokaza "Igrom kaži - igrokazi"	Poticati jezično izražavanje kroz pisanje igrokaza slobodno odabrane teme; poticati dramsko izražavanje kroz aktivno sudjelovanje (glumu) u napisanom igrokazu.	Razvoj jezičnog i dramskog izražavanja; sudjelovanje u smotri igrokaza Igrom kaži-igrokazi OŠ "Sibirskih žrtava" Sibinj, PRO Stari Slatinik.	Osmišljavanje dječjeg autorskog igrokaza, dramatiizacija igrokaza, priprema scenografije i kostimografije, izvođenje igrokaza. Proglašenje najuspješnijih igrokaza na završnoj svečanosti.	Svibanj-lipanj 2025.	Troškovi rekvizita, kostima, prijevoza do škole domaćina	Povjerenstvo vrednuje različite sastavnice; vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta; osobno zadovoljstvo sudionika	Učiteljice RN, učenici
Međužupanijsko natjecanje "Stvaram legićima"	Poticati razvoj kreativnosti i planiranja, motoričkih vještina šake, matematičko promišljanje, matematičke i fizikalne zakonitosti, umijeće izlaganja, društvene vještine	Razvoj kreativnosti i međusobne suradnje učenika, sudjelovanje u školskom (Oprisavci) i međuškolskom (Stari Slatinik) natjecanju.	Poštivajući dogovorena pravila učenici slažu zadani motiv koristeći lego kockice. Presentacija lego uradaka. Proglašenje najuspješnijih ekipa u slaganju lego kockicama.	svibanj i lipanj 2025.	Troškovi prijevoza do škole domaćina	Povjerenstvo vrednuje različite sastavnice prema kriterijima; osobno zadovoljstvo sudionika	Učiteljice RN, učenici, koordinatrica Irma Perić Kodžoman

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. VJERONAUKE

3.1.1. PRVI RAZRED

VJERONAUKE 1. razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
PROJEKT Izrada božićnih ukrasa, Božić blagdan Isusova rođenja	Približiti im blagdan Božića i narodne običaje. Poticati kulturno stvaralaštvo kod djece	Razvijati literarne i likovne djelatnosti kod djece	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić	U okviru nastavnih planova i programa na satima vjeronauka	Prosinac 2024.	Osigurati bojice, papire, prirodne materijale za ukrašavanje (slama, češer..) i ljepilo.	Izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala.

3.1.2. DRUGI RAZRED

VJERONAUK 2. razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijanje osjećaja o važnosti kruha i plodova zemlje	Usvajanje vještine pripravljanja i pečenja kruha, razvijanje socijalne osjetljivosti	Učenici, roditelji, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Rad kod kuće i u školi	Listopad 2024.	Oko 3 eura po učeniku	Izrada plakata i prezentacije o siromašnim zemljama i vrijednosti hrane
Obilježavanje blagdana Svih Svetih i Dušnog dana	Upoznavanje značenja i vrijednosti spomenutih blagdana	Usvajanje običaja posjete groblju i susretu s našim najmilijim.	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Posjet groblju	Studeni 2024.	1 euro za svijeće	Izrada panoa u razredu.
Božić – izrada božićnih ukrasa	Izrada božićnih ukrasa i čestitki	Stvoriti božićno ozračje u školi	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Izrada ukrasa	Prosinac 2024.	Oko 2 eura	Izložba i prodaja božićnih ukrasa
Uskrs	Evociranje uskrsnih običaja	Stvoriti uskrsno ozračje u školi	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Igre u dvorištu škole	Ožujak, travanj 2025.	–	Izložba u holu škole
Majčin dan	Razvijanje osjećaja o važnosti i nezamislivosti majčinstva	Razvijanje osjećaja ljubavi prema majci i cjelokupnoj obitelji	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Pjevanje pjesmica i izvođenje prigodnog igrokaza	Svibanj 2025.	–	Izvođenje igrokaza.

3.1.3. TREĆI RAZRED

VJERONAUK 3. razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijanje osjećaja o važnosti kruha i plodova zemlje	Usvajanje vještine pripravljanja i pečenja kruha, razvijanje socijalne osjetljivosti	Učenici, roditelji, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Rad kod kuće i u školi	Listopad 2024.	Oko 3 eura po učeniku	Izrada plakata i prezentacije o siromašnim zemljama i vrijednosti hrane
Obilježavanje blagdana Svih Svetih i Dušnog dana	Upoznavanje značenja i vrijednosti spomenutih blagdana	Usvajanje običaja posjete groblju i susretu s našim najmilijim.	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Posjet groblju	Studeni 2024.	1 euro za svijeće	Izrada panoa u razredu.
Božić – izrada božićnih ukrasa	Izrada božićnih ukrasa i čestitki	Stvoriti božićno ozračje u školi	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Izrada ukrasa	Prosinac 2024.	Oko 2 eura	Izložba i prodaja božićnih ukrasa
Uskrs	Evociranje uskrsnih običaja	Stvoriti uskrsno ozračje u školi	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Igre u dvorištu škole	Ožujak, travanj 2025.	–	Izložba u holu škole
Majčin dan	Njegovanje osjećaja važnosti i	Razvijanje osjećaja ljubavi prema majci i	Učenici i vjeroučiteljica	Pjevanje pjesmica i izvođenje	Svibanj 2025.	–	Izvođenje igrokaza.

	nezamislivosti majčinstva	cjelokupnoj obitelji	Lidija Katalinić	prigodnog igrokaza			
Milijun djece moli zajedno	Stvaranje zajedništva i zajednička molitva	Molitva za jedinstvo i mir u svakoj obitelji i svijetu	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Molitva krunice	Listopad 2024.	–	Zajednička molitva krunice

3.1.4. ČETVRTI RAZRED

VJERONAUK 4. Razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijanje osjećaja o važnosti kruha i plodova zemlje	Usvajanje vještine pripravljanja i pečenja kruha, razvijanje socijalne osjetljivosti	Učenici, roditelji, vjeroučiteljica Lidija Katalinić.	Rad kod kuće i u školi	Listopad 2024.	Oko 3 eura po učeniku	Izrada plakata i prezentacije o siromašnim zemljama i vrijednosti hrane
Obilježavanje blagdana Svih Svetih i Dušnog dana	Upoznavanje značenja i vrijednosti spmenutih blagdana	Usvajanje običaja posjete groblju i susretu s našim najmilijim.	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić.	Posjet groblju	Studeni 2024.	1 euro za svijeće	Izrada panoa u razredu.
Božić – izrada božićnih ukrasa	Izrada božićnih ukrasa i čestitki	Stvoriti božićno ozračje u školi	Učenici, vjeroučiteljica	Izrada ukrasa	Prosinac 2024.	Oko 2 eura	Izložba i prodaja božićnih ukrasa

			Lidija Katalinić.				
Uskrs	Evociranje uskrsnih običaja	Stvoriti uskrsno ozračje u školi	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić.	Igre u dvorištu škole	Ožujak, travanj 2025.	–	Izložba u holu škole
Majčin dan	Razvijanje osjećaja o važnosti i nezamislivosti majčinstva	Razvijanje osjećaja ljubavi prema majci i cjelokupnoj obitelji	Učenici i vjeroučiteljica Lidija Katalinić.	Pjevanje pjesmica i izvođenje prigodnog igrokaza	Svibanj 2025.	–	Izvođenje igrokaza.
TERENSKA NASTAVA Križni put u crkvi	Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću	Gajiti spremnost prihvatanja i rješavanja poteškoće po Isusovu primjeru Biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru Razvijati sposobnost odupiranja zlu i grijehu	Učenici područnih škola, vjeroučiteljica (Marija Vidaković)	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Ožujak 2025.	Likovna mapa, tempere	Likovno izražavanje križnog puta

3.1.5. PETI RAZRED

VJERONAUK 5. Razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Milijun djece moli zajedno	Stvaranje zajedništva i zajednička molitva	Molitva za jedinstvo i mir u svakoj obitelji i svijetu	Vjeroučiteljica Lidija Katalinić i učenici	Molitva krunice u jednom školskom satu izvan nastave	Listopad 2024.	Papir, ispis, uvezivanje (oko 50 kn)	Zajednička molitva krunice učenika od 2.-8. razreda
PROJEKT Izrada časopisa s temom Biblija	Temeljitije upoznavanje Biblije i nastanka biblijskih knjiga	Posvijestiti važnost Biblije za kršćane u svakodnevnom životu i poticanje na što češće čitanje Biblije	Vjeroučiteljica Lidija Katalinić, knjižničarka, pedagoginja i učenici	U redovnoj nastavi i kroz istraživanje i rad van nastave (kod kuće)	Studeni 2024.	–	Izrada časopisa o Bibliji (naziv časopisa određuju učenici 5. razreda tijekom rada na projektu)
INTEGRIRANI DAN Božić – izrada božićnih ukrasa	Izrada božićnih ukrasa	Stvoriti božićno ozračje u školi	Vjeroučiteljica Lidija Katalinić, knjižničarka, pedagog i učenici	Izrada ukrasa u redovnoj nastavi na SR-a	Prosinac 2024.	Oko 1 euro po učeniku	Izložba u učionici i prostorijama škole
PROJEKT Običaji uz Uskrs u našem kraju	Evociranje uskrsnih običaja	Stvoriti uskrsno ozračje u školi	Vjeroučiteljica Lidija Katalinić i učenici	U redovnoj nastavi i kroz istraživanje te rad vani	Ožujak , travanj 2025.	–	Izrada PowerPoint prezentacije

3.1.6. ŠESTI RAZRED

VJERONAUK 6. razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Milijun djece moli zajedno	Stvaranje zajedništva i zajednička molitva	Molitva za jedinstvo i mir u svakoj obitelji i svijetu	Učenici i vjeroučiteljica	Molitva krunice u razredu uz svijeće	Listopad 2024.	–	Zajednička molitva krunice
PROJEKT Redovnice i redovnici	Upoznati redovnički život i područja njihova djelovanja	Približiti vjeroučenicima život onih koji su na poseban način posvećeni Bogu i ljudima	Vjeroučiteljica Lidija Katalinić, i učenici	Posjet samostanu sestara Uršulinki u Slavonskom Brodu	Studeni 2024.	Oko 7 eura po učeniku	Izrada PowerPoint prezentacije i plakata
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Liturgijski predmeti i misno ruho	Pobliže upoznavanje liturgijskih predmeta i misnog ruha	Razvijati sposobnosti za osjećaj lijepoga i dobroga oko nas, te osjećaja poštovanja za sakralno	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić,	Posjet župnoj crkvi i filijalnim crkvama	Svibanj 2025.	–	Izrada PowerPoint prezentacije i liturgijskih znakova i predmeta od plastelina

3.1.7. SEDMI RAZRED

VJERONAUK 7. razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Milijun djece moli zajedno	Stvaranje zajedništva i zajednička molitva	Molitva za jedinstvo i mir u svakoj obitelji i svijetu	Učenici i vjeroučiteljica	Molitva krunice	Listopad 2024.	–	Zajednička molitva krunice
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Interliber – sajam knjiga	Posjet sajmu knjiga i poseban obilazak štandova katoličkih kršćanskih izdavača	Poticaj na čitanje Biblije i duhovne kršćanske literature uopće	Učenici, razrednici sedmih i osmih razreda	Rad na terenu (sajam knjiga) i u školi	Studeni 2024.	Oko 12 eura po učeniku	Izrada Powerpoint prezentacije i plakata
INTEGRIRANI DAN Uskrs	Evociranje uskrsnih običaja	Stvoriti uskrsno ozračje u školi	Učenici, vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Igre u dvorištu škole	Ožujak, travanj 2025.	–	Izrada plakata. PowerPoint prezentacije Ukrašavanje dvorišta i hola škole u uskrsnom duhu

3.1.8. OSMI RAZRED

VJERONAUK 8. razred							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Milijun djece moli zajedno	Stvaranje zajedništva i zajednička molitva	Molitva za jedinstvo i mir u svakoj obitelji i svijetu	Učenici i vjeroučiteljica	Molitva krunice	Listopad 2024.	–	Zajednička molitva krunice
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Interliber – sajam knjiga	Posjet sajmu knjiga i poseban obilazak štandova katoličkih kršćanskih izdavača	Poticaj na čitanje Biblije i duhovne kršćanske literature uopće	Učenici, razrednici sedmih i osmih razreda	Rad na terenu (sajam knjiga) i u školi	Studenj 2024.	Oko 12 eura po učeniku	Izrada Powerpoint prezentacije i plakata
INTEGRIRANI DAN Uskrs	Evociranje uskrsnih običaja	Stvoriti uskrsno ozračje u školi	Učenici od 2. do 8. razreda i vjeroučiteljica Lidija Katalinić	Igre u dvorištu škole	Ožujak, travanj 2025.	Oko 3 eura po učeniku	Ukrašavanje dvorišta i hola škole u uskrsnom duhu

3.1.9. ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI ZA SVE RAZREDE

VJERONAUK- AKTIVNOSTI za sve razrede							
Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata
Adventska radionica	Stvaranje adventskog ozračja među učenicima i priprema za blagdan Božića	Usvajanje vještina izrade adventskih vijenaca	Učenici, učitelj likovne kulture, knjižničarka, pedagoginja, vjeroučiteljica	Rad u školi	Studeni 2024.	–	Uređivanje učionica i školskih ureda
Božićna radionica (izrada jednobojnih ukrasa za božićno drveće)	Stvaranje božićnog ugođaja i ozračja u školi	Približiti učenicima blagdan Božića	Učenici, učitelj likovne kulture, knjižničarka, pedagoginja, vjeroučiteljica	Rad u školi	Prosinac 2024.	–	Ukrašavanje božićnog drvca u holu škole
Uskrsna radionica	Izrada križnog puta	Poticanje na žrtvu i odricanje te štovanje pobožnosti <i>Križnog puta</i>	Učenici, učitelj likovne kulture, knjižničarka, pedagoginja, vjeroučiteljica	Rad u školi	Ožujak, travanj 2025.	–	Uređenje hola škole i vjeronaučne učionice u korizmenom duhu

3.2. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Izvanastavna aktivnost – Njemačka grupa Novi Grad (1., 2. i 3. razred) Svilaj (3. razred) Prnjavor (4. razred)	-Usvajanje njemačkog jezika; pjevanje pjesmica, recitacija, usvajanje pozdrava na njemačkom, osnovni vokabular - Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme...) - Izrada plakata i nastavnih materijala za nastavu njemačkog jezika	Usvajanje znanja njemačkog jezika -Motivirati i osposobiti učenike za učenje njemačkog jezika - upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja	Predmetna nastavnica (Martina Sičaja) i učenici 1.,2. 3., i 4. razreda.	Program (35 /70 školskih sati): -pismeni i usmeni zadaci -obrada kraćih tekstova -obrada pjesmica - izrada plakata, projekata	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi foto-kopiranja i dodatnih materijala	-Aktivnost i zalaganje - izvršavanje obaveza

3.3. INFORMATIKA - RAZREDNA NASTAVA

1. – 4. raz. IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA						
Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s digitalnim uređajima i IKT-om, - istraživanje e-svijeta (pravila ponašanja) - stvaranje digitalnog sadržaja - rješavanje problema (logički zadaci), - učimo programirati, - oblikovati multimedijske sadržaje - igre i projekti 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina, - savjesno i svjesno stvaranje vlastitih e-portfolija i pozitivnih digitalnih tragova, - razvijaju potrebne vještine i stavove nužne za odgovorne, kompetentne, kreativne i pouzdane sudionike digitalnoga društva, - razumijevanje digitalnoga prikaza, pohrane i prijenosa podataka uporabom računala, digitalnih uređaja ili mreža, - razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje koje je važno za oblikovanje problema načinom koji je prikladan za njihovo rješavanje s pomoću računala, - razvijaju inovativnost, stvaralaštvo i poduzetnost te daju vrijedna znanja koja se mogu ugraditi u budući profesionalni život. 	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza. Razvijati interes za informatiku.</p>	<p>Učiteljica razredne nastave s pojačanim programom iz predmeta informatika Marina Vuković, učenici RN</p>	<p>Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Putem izborne nastave u područnim školama na dostupnim digitalnim uređajima.</p>	<p>Tijekom šk. godine 2 sata tjedno (70 sati godišnje)</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.</p>

3.4. INFORMATIKA - PREDMETNA NASTAVA

3.4.1. SEDMI RAZRED

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
INFORMATIKA Izborna nastava za 7. razred	Prepoznati i opisati glavne komponente računalnih mreža. Razvijati algoritme za rješavanje problema koristeći se programskim jezikom. Koristiti i upoznati različite platforme i programe, koje prema potrebi učenik instalira. Prikupljati, organizirati i analizirati podataka te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija. Primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa i štititi svoj elektronički identitet.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza. Razvijati interes za informatiku.	Marina Vuković, učiteljica informatike i učenici sedmih razreda	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom šk. godine 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	Opisno i broječno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.

3.4.2. OSMI RAZRED

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
INFORMATIKA Izborna nastava za 8. razred	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu upotrebu računala i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Rješavati informatičke probleme. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podataka te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključake na temelju prikupljenih informacija.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.	Marina Vuković, učenici osmih razreda	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom šk. godine 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.

3.4.3. ZADRUGA: WEB STRANICA ZADRUGE - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
<p>INFORMATIKA</p> <p>Izvannastavna aktivnost za 5., 6., 7. i 8. razred u sklopu učeničke zadruge „Sava“</p> <p>Pisanje, istraživanje i dizajniranje u digitalnim alatima primjerenih razvojnoj dobi pri izradi programa i materijala za Zadrugu.</p> <p>Objavljivanje sadržaja na internetskoj stranici Zadruge.</p>	<p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Uređivanje i objavljivanje sadržaja na web stranici škole.</p>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</p> <p>Stjecanje vještina za uporabu IKT-a (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.</p> <p>Osmišljavati različite programe koji mogu biti korisni školi i društvu.</p> <p>Razvijati timski rad kod učenika kao i kreativnost i želju za učenjem.</p> <p>Poticati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi računalne tehnologije.</p>	<p>Marina Vuković, učitelj informatike i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</p>	<p>Putem radionice u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p> <p>Putem izvannastavne aktivnosti koja se odrađuje u informatičkoj učionici matične škole.</p>	<p>Tijekom šk. godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</p>	<p>Zadovoljstvo nakon dobro obavljenog projekta, pohvala učenika koji su se posebno isticali u radu.</p>

4. PREDMETNA NASTAVA

4.1. HRVATSKI JEZIK

4.1.1. PROJEKTI

Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>GLAGOLJICA</p> <p>Glagoljički sajam</p> <p>(Izrada glagoljskih suvenir)</p>	<p>-vježbati pisanja glagoljskih slova i tako sačuvati glagoljicu od zabrava</p> <p>-razvijati i poticati interes za hrvatsku jezičnu tradiciju</p> <p>-razvijati i poticati kreativno izražavanje</p>	<p>proširivanje znanja o hrvatskoj jezičnoj tradiciji i o najstarijem hrvatskom pismu – glagoljici</p> <p>upoznavanje hrvatske pisane kulture od početaka pismenosti</p>	<p>-učiteljica hrv. jezika Tatjana Bratulić Trifunović, učenici 6. r. razreda</p>	<p>radionice tijekom rujna i listopada, na kraju školske godine izložba radova</p>	<p>listopad 2024.</p>	<p>-radni materijali za radionice</p>	<p>zadovoljstvo nakon dobro obavljenog projekta, nagrade (ocjene) za učenike koji su se posebno isticali u radu</p>
<p>SLIKOVNICA - Gospođica Ljubav</p>	<p>-izraditi slikovnicu naslovljenu Gospođica Ljubav</p>	<p>razvijanje mašte i sposobnosti pisanog izražavanja (smišljanje zanimljive priče), razvoj kreativnosti (oslikavanje, tehnička izvedba)</p>	<p>učiteljica HJ Tatjana Bratulić Trifunović i učenici 6. r.</p>	<p>radionice i predstavljanje uradaka</p>	<p>veljača 2025.</p>		<p>vrednovanje prema rubrici, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</p>

<p>PARLAONICA na zadanu temu:</p> <p>Utjecaj digitalne tehnologije na mlade ili</p> <p>Čitanje je užitek</p>	<p>naučiti argumentirano govoriti u skupini, usvojiti obilježja debate, naučiti pravila razgovora u skupini</p> <p>razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje na čitanje iz užitka, poticanje razvoja emocionalne inteligencije i odgojnih komponenti, razvijanje slobode izražavanja vlastitih stavova , razvijanje samopouzdanja u djece, razvijanje zajedništva i suradnje s drugima</p>	<p>-motivirati učenike za slobodno i argumentirano izražavanje vlastitih stavova</p> <p>motivirati učenika na istraživanje teme o kojoj će govoriti i prethodno napraviti pisanu pripremu za raspravu</p>	<p>učiteljica HJ Tatjana Bratulić Trifunović, učenici 7. razreda</p>	<p>parlaonica na satu HJ uz pethodnu pripremu afirmacijske i negacijske skupine</p>	<p>listopad 2024.</p>	<p>nema troškova</p>	<p>- zadovoljstvo nakon dobro obavljenog projekta, nagrade (ocjene) za učenike koji su se posebno isticali u radu</p>
<p>SUDNICA</p>	<p>naučiti argumentirano govoriti i braniti svoje mišljenje i stavove,</p> <p>naučiti pravila razgovora u skupini,</p> <p>razvijanje samopouzdanja kroz izražavanje vlastitih stavova, ali i uvažavanje stavova drugih</p>	<p>motivirati učenike na istraživanje sudskog procesa i pojedinih uloga u njemu te preuzimanje tih uloga uz prethodnu pripremu</p>	<p>učiteljica hrvatskog jezika Tatjana Bratulić Trifunović, učenici 7. razreda</p>	<p>sudnica na satu HJ uz prethodnu pripremu zadanih uloga na sudu</p>	<p>veljača 2025.</p>	<p>nema troškova</p>	<p>zadovoljstvo nakon dobro obavljenog projekta, nagrade (ocjene) za učenike koji su se posebno isticali u radu i stvorili kreativne uratke</p>

DVOMINUTNI FILM - Moj dan u budućnosti	snimiti dvominutni film koji će prikazivati jedan dan u budućnosti, vizualizirati svoje ciljeve	potaknuti učenike da razmišljaju o sebi, svojem postojanju, uspjehu, ljubavi, ali i o neuspjehu, gubitcima i svomu onome što je dio života	učiteljica hrv. jezika Tatjana Bratulić Trifunović i učenici 8. r.	osmišljavanje i snimanje filma kod kuće, predstavljanje u školi	listopad - studeni 2024.	Nema troškova.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje prema rubrici
MONOLOG	izvesti monolog o temi koja zanima učenike, a obrađena je na nastavi književnosti	potaknuti učenike da razmišljaju o različitim problemskim vršnjačkim situacijama i pokušaju ih riješiti na temelju različitih priča koje su čitali	učiteljica Hj Tatjana Bratulić T. i učenici 8. razreda	Odaberi temu iz cjeline, napisati vlastiti monolog od 250 do 300 riječi, istražiti o temi, pripremiti se za izvedbu pred razredom	prosinac 2024.	Nema troškova.	vrednovanje prema rubrici, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
PRIČA JESENJEG ŠEŠIRA	- izraditi šešir s jesenskim plodovima, osmisliti njegovu priču te je izvesti pred razredom	- potaknuti učenike na istraživanje jesenjskih plodova u prirodi, kreativno zamišljanje i stvaranje maštovite priče, uživanje u ulogu jesenjeg šešira, jednogminutna izvedba pred razredom	učiteljica Tatjana Bratulić Trifunović, učenici 5. r.	Učenici će prikupiti jesenjske plodove i njima ukasiti svoj šešir, napisat će priču u 1. osobi i izvesti je pred razredom.	studeni 2024.	Nema troškova.	vrednovanje prema rubrici, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

REKLAMA	Izraditi reklamu za novi ekološki prihvatljiv proizvod	razvijati poduzetnički duh i inovativnost,	učiteljica T. Bratulić i učenici 6. r.	osmisлити proizvod i načiniti reklamu u digitalnom obliku	svibanj 2025.	Nema troškova.	Vrednovanje prema rubrici, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
LEKTIRNI ČASOPIS	Izraditi lektirni časopis na satu lektire prema djelu Iz dnevnika malog Perice prema smjernicama	razvijati poduzetnički duh, svaralaštvo, kreativnost, timski rad	učiteljica Tatjana Bratulić Trifunović, učenici 7. r.	Radionica na satu lektire, učenici dobiju upute, podijele zadatke i uloge te izrađuju časopis	svibanj 2025.	troškovi ispisivanja fotografija	vrednovanje prema rubrici, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

4.1.2. TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Kazališna predstava	uočiti obilježja dramskog djela u izvedbi, razlikovati protagonista i antagonista u dramskom djelu, uočiti glumce, ulogu, glumu kao stvaralački čin koji oživljava književno djelo na pozornici	bolje upoznavanje učenika s dramskom umjetnošću, razvijanje interesa za kazalište, razvijanje osjećaja za lijepo i kreativno, naučiti izraziti dojmove o kazališnoj predstavi	učiteljica hrvatskog jezika, razrednici, svi učenici predmetne nastave	organizirani odlazak na kazališnu predstavu	tijekom školske 2024./25. (ovisno o kazališnoj ponudi)	cijena prijevoza i ulaznica za predstavu	vrednovanje zadaća vezanih uz predstavu

Interliber (Zagreb)	spoznati važnost knjige u čovjekovom životu, važnost čitanja; upoznavanje s nakladnim kućama Hrvatske i susjednih zemalja; sudjelovanje u radionicama nakladničkih kuća	- isticanje vrijednosti knjige kao izvora informacija, ali i razonode, - naglasiti važnost čitanja za cjeloživotno obrazovanje	razrednici i učenici sedmih i osmih razreda	organizirani odlazak na sajam knjiga, Interliber, u Zagreb	studeni 2024.	cijena prijevoza	vrednovanje u nastavi izražavanja (opis putovanja)
---------------------	---	---	---	--	---------------	------------------	--

4.1.3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava	postići da učenici, koji na redovnoj nastavi nisu usvojili gradivo, nadoknade sve propuste i da lakše sudjeluju u redovnoj nastavi	pomoći svakom učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo; da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i u životu	-učiteljica Tatjana Bratulić, učenici 6. razreda -učitelj hrvatskog jezika Davor Ivanković, učenici 5., 7. i 8.razreda	- rješavanje zadataka uz dodatna pojašnjenja ovisno o individualnim potrebama učenika	šk.godina 2024./2025. četvrtkom u 1. smjeni, 7. i 8. sat	-troškovi kopiranja i ispisivanja nastavnih listića	- praćenje napredovanja učenika, (formativno vrednovanje i samovrednovanje), oslobađanje od dopunske nastave po potrebi

4.1.4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Dodatna nastava	razvijanje sposobnosti i vještina gramatičkog mišljenja, izražavanja i komuniciranja	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja - sudjelovanje na školskim natjecanjima (i višim razinama)	učitelj hrvatskog jezika Davor Ivanković	rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, izrada plakata i prezentacija, istraživanje zadanih tema, sudjelovanje na natjecanjima	tijekom školske godine	radni materijali za radionice	ocjena iz hrvatskog jezika prema postignutom uspjehu na natjecanjima

4.1.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Dramska skupina	<p>-bolje upoznavanje s osobitostima dramskih tekstova i dramske umjetnosti</p> <p>-upoznavanje dramskih izražajnih sredstava</p> <p>- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti i kazalištu</p> <p>-nastupi na školskim priredbama i smotri Lidranu</p>	<p>-razvijati komunikacijske sposobnosti (govorne, tjelesne, scenske)</p> <p>-razvijanje kreativnosti i samopouzdanja</p> <p>- razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja (dočaravati stanja i osjećaje lika glumom), kritičko promišljanje problema stvarnog svijeta</p>	učiteljica hrvatskoga jezika, Tatjana Bratulić-Trifunović i članovi dramske družine	sastajanje jednom tjedno u školi po dva školska sata, odabir tema za scensku izvedbu i stvaranje igrokaza, održavanje čitaćih proba, uvježb. igrokaza, izrada kulisa i rekvizita, nastupi u školi i na smotri Lidrano	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>srijedom, dva predsata u 2. smjeni</p>	materijali za izradu kulisa i kostima	osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

4.2. PROMET

4.2.1. PROMETNA SIGURNOST - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
Učenici će: - prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska - prezentirati zakonske odredbe o ponašanju sudionika u prometu - opisati prometne znakove i njihova značenja	Razviti prometnu kulturu. - Sudjelovati u prometu na siguran način. - Razviti samostalnost i odgovornost pri sudjelovanju u prometu. - Razviti suradnju i uvažavati ostale sudionike u prometu.	ovladati sigurnim načinom kretanja prometnicom u ulozi biciklista i pješaka - razviti samostalnost i odgovornost u cestovnom prometu i prelasku preko željezničke pruge - prepoznati vrstu i značenje prometnih znakova te opisati ponašanje sudionika u prometu - primijeniti pravila kretanja pješaka i biciklista na prometnicama oko škole i kuće - definirati različite vrste bicikala	Učenici koji polaze prometnu sigurnost i učitelj.	definirati dijelove, opremu i tehniku vožnje biciklom - ovladati s provjerom ispravnosti i održavanjem bicikla - ovladati prometnim pravilima pomoću računalne simulacije u kojoj učenici voze bicikl - organizirati vožnju biciklom	Tijekom školske godine (jednom tjedno)	Praćenje osobnog napretka svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i njegovim zalaganjem. Analiza rada na kraju školske godine.	. oko 300 eura (priručnik „Škola vožnje“- HAK, testovi provjere prometnih pravila i propisa, izrada improviziranog poligona, 2 bicikla s opremom)

4. 3. GLAZBENA KULTURA

4.3.1.PJEVAČKA SKUPINA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
PJEVAČKA SKUPINA	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika, javnim se nastupima privikavati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole, njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Učitelj/učiteljica glazbene kulture i učenici od 5. do 8. razreda.	Učenici će raditi na temama: Božić i Dan škole, uvježbavanje izvođenja pjesama	Redovito tijekom školske godine 2 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa	Sudjelovanje na školskim proslavama i drugim događanjima u školi

4.4. ENGLISKI JEZIK

4.4.1. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja učenicima koji teže savladavaju gradivo engleskoga jezika.	Učenici će dobivati dodatne zadatke kako bi savladali gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na satu engleskoga jezika.	Učiteljica engleskog jezika Sanja Pratljačić i učenici 5./6.razreda i 7. i 8.razreda	Učenici će dolaziti na dopunsku nastavu . Učenici će uvježbavati zadatke ili vještine koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.	Tijekom školske godine 2024/2025. (35 + 35 sati)	–	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa utvrđivat će se napredovanje učenika u savladavanju gradiva.

4.4.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST(English club)							
Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Izvannastavna aktivnost iz engleskog jezika – English club	Razvijanje komunikacijskih vještina.	Poticati razvoj učeničke darovitosti, razvijati interes za književnost i jezične pojave, razvijati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, bogaćenje rječnika.	Učiteljica engleskog jezika Sanja Pratljačić i učenici 7. i 8. razreda	Učenici će dolaziti na izvannastavnu aktivnost svaki drugi tjedan po dva sata -posjetiti American Corner u Gradskoj knjižnici Osijek	Tijekom školske godine 2024./2025.(35 sati)	Cijena autobusne karte	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

4.4.3. PROJEKT

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Pink Shirt Day	-razvijati toleranciju i nenasilje	-učenike naučiti obraniti svoj stav, obraniti se od nasilnika na nenasilan način	-nabavka majica -izrada plakata	Veljača 2025.	-radni materijali za radionice	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja	-učiteljica engleskog jezika
European day of languages (Europski dan jezika)	- razvijati i poticati interes za učenjem jezika - razvijati i poticati interes za kulturu drugih naroda	- osposobiti učenike za komunikaciju na različitim jezicima - razvijanje ljubavi za jezike, prema različitim kulturama i kulturnoj baštini	- Izrada Instagram okvira, rješavanje listića, uređenje panoa, igre.	Od 23. – 27. rujna 2024.	- radni materijali za radionice	- Osobno zadovoljstvo učitelja i učenika.	- učiteljica eng. jezika,
English everywhere	-razvijati i poticati interes za učenjem jezika	- osposobiti učenike za komunikaciju na različitim jezicima - razvijanje ljubavi za jezike,	-izrada plakata -ukrašavanje pano -fotografiranje engleskih riječi na različitim mjestima	Tijekom školske godine 2024./2025.	-radni materijal	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja	-učiteljica engleskog jezika

4.5. MATEMATIKA

4.5.1. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelj Aktivnosti
Dopunska nastava iz matematike (5.,6. i 8.)	-Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima -Ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja -Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu -Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka -Razvijati logičko mišljenje -Poticati urednost i preciznost	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje iz matematike na redovnim satima.	-Rad u učionici uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava -Rad u skupini, individualni rad sa svakim učenikom	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, (35 sati godišnje)	Papir za fotokopiranje	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih dostignuća	Učiteljica Marijeta Brekalo i učenici (6. r), Katarina Rečić i učenici (5. i 8.razred)

4.5.2. DODATNA NASTAVA

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelj Aktivnosti
Dodatna nastava iz matematike(5.razred)	-Pomoć nadarenim učenicima u savladavanju težih matematičkih zadatak	Priprema za natjecanja. Produbljivanje matematičkog znanja.	-Rad u učionici uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine,	Papir za fotokopiranje	Rezultati na natjecanjima	Katarina Rečić (5.razred)

	-Usvojena matematička znanja primjenjivati na natjecanjima (školsko i viša razina) -Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka -Razvijati logičko mišljenje		-Rad u skupini, individualni rad sa svakim učenikom	(35 sati godišnje)			
--	--	--	---	--------------------	--	--	--

4.6. FIZIKA

4.6.1.DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način vrednovanja	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Nositelj aktivnosti
Dopunska nastava iz fizike	Pomoću učenju, dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave.	Učenici će dobivati dodatne zadatke kako bi savladali gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na satu fizike; individualni pristup u radu, razvijanje samopouzdanja	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa utvrđivat će se napredovanje učenika u savladavanju gradiva.	Rješavanje zadataka, usvajanje vještina individualno, u paru, grupno	Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati godišnje)	–	Nastavnica Katarina Rečić, Učenici 7. a/b razreda

4.7. KEMIJA

4.7.1. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način vrednovanja	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Nositelj aktivnosti
Dopunska nastava iz kemije	Pomoću učenju, dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave.	Učenici će dobivati dodatne zadatke kako bi savladali gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na satu kemije; individualni pristup u radu, razvijanje samopouzdanja	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa utvrđivat će se napredovanje učenika u savladavanju gradiva.	Rješavanje zadataka, usvajanje vještina individualno, u paru, grupno	Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje)	–	Nastavnica Marijana Štefanac, Učenici 7a razreda

4.8. BIOLOGIJA

4.8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Crveni križ i prva pomoć	Usvajanje znanja i vještina razvijanja samosvijesti i odgovornosti, solidarnosti i skrbi za bližnje, razvijanje tolerancije i nenasilja, ekološke svijesti i zdravog života, pružanja prve pomoći i prevencije ovisnosti.	Povezivanje načela i rada Crvenog križa sa svakodnevnim životom Aktivnosti sa lokalnom zajednicom Poticanje zajedničkog rada i razvitka kreativnosti	Sudjelovanje u akcijama prikupljanja pomoći i darova za potrebite, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Suradnja s lokalnom zajednicom (izrada letaka, izložbi prezentacija, natjecanje u prvoj pomoći)	Tijekom školske godine 2024-2025 35 sati	Materijali za pružanje prve pomoći Pribor za izradu plakata hamer papiri kolaž papir, bojice, ljepilo	Izložba izrađenih radova, plakati, prezentacije	Nastavnica biologije i kemije Štefanac Marijana Učenici 5, 6, 7 i 8 razreda

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način vrednovanja	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Nositelj aktivnosti
Eko etno	-omogućiti razvoj interesa, sposobnosti i kreativnosti -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti	-stjecanje znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces -razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom	-izrada proizvoda -prezentacije i plakati -sudjelovanje na sajmovima i izložbama	Sudjelovanje na sajmovima, plakati, prezentacije, objava aktivnosti na stranici škole	Tijekom školske godine 2024./2025 (35 sati godišnje)	-potrošni materijali -predmeti od drveta -hamer papiri	Nastavnica Marijana Štefanac, Martina Kramarić Učenici 5-8 razreda

4.8.2. PROJEKTI

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Priroda i biologija kroz eko datume	-razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i ekološke svijesti kod učenika	-ekološko djelovanje	obilježavanje važnih eko datuma -izrada panoa, brošura, plakata	Tijekom školske godine	Pribor za izradu plakata hamer papiri kolaž papir, bojice, ljepilo	-plakati, prezentacije, izlaganja, -objava na stranici škole	Nastavnica Štefanac Marijana,

	-poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima						
--	--	--	--	--	--	--	--

MLADI ČUVATI PRIRODE

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način vrednovanja	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Nositelj aktivnosti
Mladi čuvari prirode	-razvijati ekološku svijest kod učenika -poticati učenike na ekološka djelovanja (razvrstavanje otpada, recikliranje, sadnju biljaka, očuvanje staništa) -obilježavati ekološke datume -poticati na očuvanje prirode	omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije	Izlaganje panoa u školi, objava na web stranici predstavljanje na MŽV	Izrada plakata Održavanje radionica i tribina Sudjelovanje na eko događanjima Organizacija jednodnevnih izleta Suradnja sa Hrvatskim šumama, Hrvatskim vodama i ekološkim društvima	Tijekom školske godine 2024./25.	Sredstva potrebna za istraživanje i izradu postera, hamer papir -troškovi jednodnevnih izleta	Nastavnici Marijana Štefanac i Siniša Damjančić Učenici 5-8 razreda

4.9. POVIJEST

4.9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Čuvari povijesne tradicije	Upoznajmo uži zavičaj. -tradicija i narodni običaji Slavonije -kultura, glazba, kulinarstvo i graditeljstvo -izrada obiteljskog stabla	Postavljati pitanja o: - običajima, građevinama, pjesmama.	Učionička nastava korištenjem digitalnih alata, shematskih prikaza, tablica, korištenje video materijala u obrazovne svrhe	Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje)	-	Anketa, samovrednovanje učeničkih radova Rezultate prikazati plakatom -prezentacija obiteljskog stabla i tradicijskih običaja za blagdane	Učenici 6.razreda i učitelj Davor Ivanković

4.10. GEOGRAFIJA

4.10.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	Ciljevi učenja	Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Troškovnik
TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA - GPS	Objasniti pojam orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije	-orijentirati se u prostoru s pomoću kompasa, Sunca i sjene, Sunca i sata -orijentirati se prema karti ili planu u okolišu škole -uspješno se kretati s pomoću kompasa, GPS-a, skice, plana, karte u okolišu škole	Učenici 5. r. i Siniša Damjančić, učitelj geografije	U okolini škole ili naselju učenici će u obliku grupnog rada obavljati zadane zadatke te na taj način stjecati vještine i sposobnosti snalaženja u prostoru. -grupni rad -razgovor	Rujan 2024.	-ostvarit će se na temelju postignutih rezultata na terenu, individualnog i grupnog rada te vrednovanja naučenog i usvojenog nastavnog gradiva na satu geografije	-
VODA ŽIVOT ZNAČI (uz Svjetski dan voda)	Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u	-objasniti važnost vode za život na Zemlji - razvijati sposobnost promatranja i	Učenici 5. r. i Siniša Damjančić, učitelj geografije	Kroz četiri školska sata učenici nakon samostalnog istraživanja nastavnih	Ožujak 2024.	-zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim, -izlaganje panoa u školi	Cjelokupna aktivnost financirat će se sredstvima škole (kompasi,

	Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.	analize prostora, - poticati samostalnost učenika u prostoru (izvan učionice), - uočavanje stanja vodenih površina koje je posljedica čovjekova djelovanja -razvijati ekološku svijest		sredstava provode manje istraživanje u svojoj obitelji o potrošnji vode. Terenski izlazak u kojem uz pomoć topografske karte određuju svoje stajalište i određište; odrediti lijevu i desnu obalu tekućice u prirodi te ih opisati; izmjeriti temperaturu zraka i temperaturu vode te ih usporediti; uzorkovati i fotografirati na terenu biljne vrste. Izrada plakata.			papiri, olovke, fotokopiranje materijala za rad na terenu, topografske karte).
Primjena topografske karte	Odrediti koordinate i nadmorsku	Upoznati načine korištenja i	Učenici 8. r. i Siniša Damjančić,	održavanje tijekom sati geografije u	Tijekom nastavne godine 2024./	-zadovoljstvo učenika i nastavnika	-

	visinu zadanog mjesta, kretati se po terenu uz topografsku kartu i GPS	<p>orijentacije pomoću topografske karte, kompasa i kurvimetra (određivanje azimuta)</p> <p>Osposobiti učenike za samostalan rad s topografskom kartom, razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost</p> <p>Poticati učenike na uporabu topografske karte i GPS-a</p>	učitelj geografije	<p>školi (tijekom rujna, kada vremenske prilike dopuste)</p> <p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -čelni -individualni -rad u skupini -rad u paru <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovora -demonstracija -rad na tekstu 	2025.	<p>ostvarenim i naučenim,</p> <ul style="list-style-type: none"> -izlaganje panoa u školi -prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi, -usmeno i pismeno ispitivanje toga dijela gradiva 	
--	--	--	--------------------	--	-------	--	--

MLADI ČUVARI PRIRODE

Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način vrednovanja	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Nositelj aktivnosti
Mladi čuvari prirode	-razvijati ekološku svijest kod učenika -poticati učenike na ekološka djelovanja (razvrstavanje otpada, recikliranje, sadnju biljaka, očuvanje staništa) -obilježavati ekološke datume -poticati na očuvanje prirode	omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije	Izlaganje panoa u školi, objava na web stranici predstavljanje na MŽV	Izrada plakata Održavanje radionica i tribina Sudjelovanje na eko događanjima Organizacija jednodnevnih izleta Suradnja sa Hrvatskim šumama, Hrvatskim vodama i ekološkim društvima	Tijekom školske godine 2024./25.	Sredstva potrebna za istraživanje i izradu postera, hamer papir -troškovi jednodnevnih izleta	Nastavnici Marijana Štefanac i Siniša Damjančić Učenici 5-8 razreda

4.11. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

4.11.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Ciljevi učenja	Namjena	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Vrednovanje	Nositelj aktivnosti
Izvannastavne aktivnosti – rukomet	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti, tjelesnim vježbanjem povećati razne sposobnosti, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, postići primjerenu razinu motoričkih postignuća, razvijati pozitivne osobine ličnosti	Pravilno odabiranje i izvođenje sadržaje tjelesnog vježbanja, promicanje zdravog života i aktivnog sudjelovanja u sportu.	Nastava tijekom školske godine, rad u grupama, vježbe i treninzi.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Turniri i natjecanja unutar škole i izvan nje.	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, Goran Vuković

4.12. VJERONAUK

4.12.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Načina realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Izvannastavne aktivnosti iz vjeronauka za razred, 5. i 6. razred	Razvoj kreativnog i stvaralačkog izražavanja. Upoznati učenike o smislu i načinima obilježavanja važnih kršćanskih blagdana. Produbiti razumijevanje vjeronaučnih sadržaja. Upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje problema, usvajanja, obrade vrednovanje, asimilaciju te primjenu stečenoga znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.	Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Poticati učenike da svoje razumijevanje Božje poruke i liturgijskih blagdana nastoje kreativno izraziti. Usvojiti na koji način se obilježavaju važni kršćanski blagdani.	Prema planu i programu 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. 6. razred: ponedjeljak, 7. i 8. sat (svaki drugi tjedan) 5. razred utorak svaki drugi tjedan, 7. i 8. sat	1 sat tjedno tijekom školske godine za svaki razred (5. i 6. razred) razred, (ukupno 35 sati)	Financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata. Pribor za pisanje, crtanje, ljepilo, papiri u boji, hamer papiri. Troškovi fotokopiranja i materijala potrebnih za uređivanje panoa.	Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje. Osposobiti se za ekipni rad.	Učenici i učitelj predmetne (vjeronauk) nastave.

5. STRUČNI SURADNICI

Aktivnost	Ciljevi učenja	Namjena	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Vrednovanje	Nositelj aktivnosti
Mjesec hrvatske knjige	Razvijanje interesa za hrvatsku knjigu	Poticati njegovanje kulturne baštine	Izložba knjiga u školskoj knjižnici Uređenje panoa ili zidnih novina	15.10.- 15.11.2024.	Učenički dojmovi	Knjižničarka
Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda	Pomoć i podrška učenicima osmih razreda pri odabiru daljnjeg obrazovanja i budućeg zanimanja.	Upoznati učenike s uvjetima upisa u srednju školu i potrebnom dokumentacijom.	Predavanja, panoi, roditeljski sastanci	Tijekom školske godine	Zadovoljstvo učenika upisom željene škole.	Pedagoginja Razrednica 8.-og r. Učenici 8.-og razreda
Međunarodni dan dječje knjige	Ukazati na važnost dječje knjige	Razvijati ljubav prema čitanju	Izložba knjiga u šk.knjižnici Izrada panoa	Travanj 2025.	Učenički dojmovi	Knjižničarka
Dani hrvatskog jezika	Očuvati i osnažiti kulturu hrvatskog jezika.	Razvijati osjećaj za hrvatski idnetitet.	Izrada panoa. Izložba jezikoslovnih priručnika	Ožujak 2025.	Učenički dojmovi	Knjižničarka

Školski preventivni programi:						
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Smanjiti interes mladih za korištenje sredstava ovisnosti. Osposobiti učenike za odolijevanje pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi odlučili da neće konzumirati opojna sredstva. Razvijanje odgovornosti za svoje i tuđe ponašanje.	Preventivno djelovanje. Upućivanje učenika na književna djela na temu ovisnosti.	Pedagoške radionice i predavanja (na temu pušenja, alkoholizma i ovisnosti o drogama) Izrada panoa	Od 15. studenog do 15. prosinca	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrjednovanje. Izložba radova na temu ovisnosti.	Pedagoginja, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka, nastavnica Marijana Štefanac
Abeceda prevencije	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; Razvoj suradničkih socijalnih vještina; Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Preventivno djelovati. Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja. Učenje vještina potrebnih za mirno rješavanje sukoba. Pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika	Radionice na satu razrednika, skupni i individualni razgovori	Tijekom školske godine	Razgovori s učenicima, evaluacijski listići	Razrednici, pedagoginja

		potrebnih za mirno rješavanje sukoba kao preduvjet za izgradnju kvalitetnih odnosa i pozitivnog školskog ozračja. Razvijanje osjećaja empatije, povezanosti i odgovornosti prema sebi i drugome.				
--	--	--	--	--	--	--

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Višednevna ekskurzija 7.-ih razreda (Starigrad)	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja ustanova, ljudi, načina života; poticanje radosti otkrivanja i istraživanja; primjena znanja usvojenih u redovnoj nastavi	Druženje i učenje	Razrednici 7.-ih razreda	Višednevna ekskurzija	Srpanj 2025.	U dogovoru s roditeljima i agencijom	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Terenska nastava 8. razreda (Vukovar)	Stjecanje novih iskustava, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Druženje, upoznavanje znamenitosti grada Vukovara	Razrednici 8. Razreda i učitelj povijesti	Terenska nastava (1 dan)	7.11.2024.	-	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Terenska nastava 8.razreda (Pakrac)	Stjecanje novih iskustava, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Druženje, upoznavanje znamenitosti grada Pakraca	Razrednici 8. Razreda i učitelj povijesti	Terenska nastava (1 dan)	2.12.2024.	-	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Terenska nastava učenika 5.-8. razreda (Bebrina)	Stjecanje novih iskustava, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Druženje i učenje	Razrednici svih razreda	Jednodnevna terenska nastava	Listopad 2024.	U dogovoru s roditeljima i agencijom	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Terenska nastava učenika 5.-8. razreda (Interliber, Tehnički muzej)	Stjecanje novih iskustava, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Druženje i učenje	Razrednici svih razreda	Jednodnevna terenska nastava	Studeni 2024.	U dogovoru s roditeljima i agencijom	Zadovoljstvo učenika

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Terenska nastava 5.-8. razreda (Plitvička jezera)	Upoznati se s prirodnim obilježjima i ljepotama nacionalnog parka Plitvička jezera Osvijestiti važnost očuvanja prirode Uočavati biološku raznolikost Aktivno boraviti u prirodi Stjecanje novih iskustava, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Razvijanje i produljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti u prirodi	Razrednici svih razreda	Terenska nastava (1 dan)	Svibanj 2025.	U dogovoru s roditeljima i agencijom	Zadovoljstvo učenika Ispunjavanje nastavnih listića Izrada foto albuma Objava na stranici škole

7. ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
European day of languages (Europski dan jezika)	- razvijati i poticati interes za učenjem jezika - razvijati i poticati interes za kulturu drugih naroda	- osposobiti učenike za komunikaciju na različitim jezicima - razvijanje ljubavi za jezike, prema različitim kulturama i kulturnoj baštini	- Izrada Instagram okvira, rješavanje listića, uređenje panoa, igre.	Od 23. – 27. rujna 2025.	- radni materijali za radionice	- Osobno zadovoljstvo učitelja i učenika.	- učiteljica eng. jezika,
Zasadi drvo, ne budi panj!(Arbour Day)	-razvijati interes za planet i sadnju drveća-ekološka svijest	-učenike osvijestiti o prekomjernom iskorištavanju i sjeći šuma, te ih potaknuti na razmišljanje o budućnosti planeta na kojem žive	-izrada plakata -ukrašavanje panoa -sadnja drveća	Tijekom školske godine 2024/2025.	-radni materijal za radionice	- Osobno zadovoljstvo učitelja i učenika	Marijana Štefanac, Sanja Pratljačić , Siniša Damjančić,
Erasmus+ projekt Ecoheroes. Our mission: Save the planet.	- identificirati i razumjeti uzroke ekoloških i socijalnih problema koji	-ostvarivanje zadanih ciljeva	Aktivnosti: - izrada Erasmus kornera - izrada loga projekta	1.9.2022. – 1.4.2024..	20 000 eura	- Facebook stranica - eTwinning portal - web stranica - zbirka aktivnosti projekta	- ravnateljica: Ivana Vukovarac - voditeljica projekta:

	<p>pogađaju naš planet</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o brizi za okoliš, ljudskoj ravnopravnosti te važnosti zdravog načina života - poticati dodatne aktivnosti u školi vezane za promoviranje navedenih vrijednosti - povezati učitelje i učenike naše škole s učiteljima i učenicima partnerskih škola te razmijeniti iskustva 		<ul style="list-style-type: none"> - izrada Facebook stranice, eTwinning profila - zajednički sastanci svih škola partnera - radionica o ravnopravnosti spolova - recikliranje otpada u učionicama - radionica vezana za promoviranje zdrave prehrane - izrada kompostera - izrada rukotvorina od recikliranih materijala - posjet reciklažnom dvorištu - radionice vezana uz teme zaštite okoliša i deforestacije 				<p>Davorka Pejanović</p> <ul style="list-style-type: none"> - članovi projektnog tima: Sanja Pratljačić Siniša Damjančić Marijana Štefanac <p>- učenici od 1. do 8. razreda</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>- održivi piknik bez otpada - sadnja stabala na području gdje je prisutna deforestacija</p> <p>(Aktivnosti su podložne promjenama te ovise o dogovorima svih škola partnera tijekom trajanja projekta.)</p>				
Zubna putovnica	<p>Informiranje učenika i roditelja o važnosti redovitih odlazaka na pregled kod doktora dentalne medicine. Upozoriti učenike i roditelje na važnost pravilne higijene zuba: svakodnevno</p>	<p>Promicanje i zaštita oralnoga zdravlja. Očuvanje oralnog zdravlja prije pojave problema koji zahtijevaju liječenje.</p>	<p>Preventivni pregledi djece. Učenici će zajedno s drugim aktivnostima školske medicine dobiti obrazac „Zubna putovnica“ s kojim će se javiti doktoru dentalne medicine na pregled i</p>	Tijekom školske godine	-	-	<p>Ministarstvo zdravstva, HZJZ, školska liječnica, doktori dentalne medicine, razrednici 6. razreda, pedagoginja</p>

	četkanje, izbjegavanje prekomjernog uzimanja slatkiša i gaziranih pića.		ispunjavanje obrasca. Ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku.				
--	---	--	--	--	--	--	--

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Učenička zadruga „Sava“	Programom rada omogućiti učenicima razvoj interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do	-razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život -razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom -omogućiti stjecanje, produbljivanje i primjenu	-sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama	Tijekom školske godine 2024-2025	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda -prirodni materijali, predmeti od drveta, hamer papiri	Sudjelovanje na sajmovima, plakati, prezentacije, objava aktivnosti na stranici škole	Voditelj Štefanac Marijana, Suvoditelji: Sanja Pratljačić Lidija Katalinić Davor Ivanković, Martina kramarić Krunoslav Rešetar Marina Vukovac

	tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	<p>znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</p> <p>-pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnulo, znanja iz rada u zadruzi u nastavu</p> <p>-omogućiti razvitak sposobnosti i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--